

INSTITUTO NACIONAL DE ESTADISTICA



# **Encuesta de Inserción Laboral de los Titulados Universitarios**

**EILU-2019**

**Metodología**

Diciembre de 2020

# Índice

1	Introducción	1
2	Grupo de Trabajo EILU	3
3	Objetivos de la encuesta	3
4	Ámbitos de Investigación	4
5	Características del proceso estadístico	4
5.1	Utilización de Registros Administrativos	5
5.2	Diseño muestral	7
5.3	Estimadores	11
5.4	Errores de muestreo	12
5.5	Recogida de la información	13
6	Variables de estudio y de clasificación	15
6.1	Relación de variables	20
6.1.1	Variables de registros administrativos	20
6.1.2	Variables recogidas mediante entrevista	24
6.2	Variables de clasificación	49
7	Tratamiento de la información	50
8	Plan de difusión	51
	Anexo	53

---

## 1. Introducción: fundamento de la EILU y antecedentes

La Encuesta de Inserción Laboral de Titulados Universitarios pretende conocer los diferentes aspectos del proceso de transición de la universidad al mercado laboral.

Esta es la segunda encuesta de inserción laboral de titulados universitarios que el INE realiza, la primera se realizó en 2014.

Desde la Comisión Europea ya se planteó como plan estratégico en la comunicación “Europa 2020. Una estrategia para un crecimiento inteligente, sostenible e integrador” fijar como objetivos para esta década, entre otros, el empleo para el 75% de las personas de 20 a 64 años y el desarrollo de una economía basada en el conocimiento y la innovación. Esta sociedad del conocimiento demanda titulados en educación superior con habilidades que cubran las necesidades de los mercados de trabajo. También hay que tener en cuenta que las administraciones tienen la necesidad de planificar adecuadamente sus políticas y las líneas de actuación que van a llevar a cabo. Para ello es imprescindible disponer de la información necesaria que permita realizar un diagnóstico adecuado y proporcional de la situación actual. Sin lugar a dudas, la información sobre la empleabilidad y la inserción en el mercado laboral de los titulados universitarios es una información básica a tener en cuenta.

Por otra parte, resulta imprescindible que los estudiantes, como destinatarios directos de la formación superior, dispongan de datos contrastados sobre la empleabilidad de las titulaciones que desean realizar. Ello contribuirá positivamente a tener un sistema universitario más eficiente y equilibrado adaptando las preferencias de los estudiantes y las necesidades del mercado de trabajo y evitando procesos de desencuentro entre la oferta de titulaciones universitarias y las ofertas de empleo, lo que se traducirá en una mejora en las tasas de desempleo, y permitirá a los estudiantes adaptar su perfil a las necesidades reales del mercado de trabajo, evitando también frustraciones en el ámbito personal.

Hacer un seguimiento de los graduados de las enseñanzas universitarias oficiales puede proporcionar una información adecuada para la toma de decisiones, tanto a los estudiantes a la hora de elegir titulaciones como a los profesores y a las Administraciones públicas al elaborar las políticas educativas que les corresponden. Esto motiva, por tanto, la realización de un estudio que consiga valorar la influencia de la enseñanza universitaria en el proceso de inserción laboral.

Con este estudio se pretende investigar la transición de los titulados al mercado de trabajo; obtener datos y referentes sobre la calidad de la inserción laboral de la población graduada en las universidades españolas; conocer las condiciones con las que acceden al mercado laboral, la adecuación de los estudios al trabajo que realizan, el tipo de contrato o la movilidad, en definitiva, un conjunto de indicadores que permitan conocer la situación de este colectivo y relacionarla con la titulación que hayan cursado.

Por otro lado, la Secretaría General de Universidades tiene la obligación legal de incorporar al Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU), un conjunto de indicadores que serán utilizados por las agencias de evaluación en el seguimiento y acreditación de las titulaciones universitarias. Entre estos indicadores se encuentran los relativos a la inserción laboral. Es decir, es necesario disponer de un conjunto básico de indicadores que midan la inserción laboral y el acceso al mercado de trabajo de los titulados universitarios. La EILU es una aproximación a estos indicadores.

En este sentido, la red española de agencias de calidad universitaria (REACU) trabajó en 2012 en un conjunto de indicadores clave en inserción laboral que presentaron

ante la Comisión Universitaria para la Regulación del Seguimiento y la Acreditación (CURSA) para que ésta valorase su posible incorporación al protocolo de seguimiento. Estos indicadores serán utilizados para el seguimiento de los egresados de las enseñanzas universitarias oficiales de grado, máster y doctorado. Junto a estos indicadores clave se adjuntaron unos indicadores voluntarios y un modelo de cuestionario para la realización de encuestas de inserción laboral, al objeto de que pueda ser utilizado por las universidades, agencias y entidades que lo consideren oportuno.

El objetivo de estos indicadores de inserción laboral es aumentar la información pública disponible para la sociedad y los futuros estudiantes.

#### ENCUESTAS SOBRE INSERCIÓN LABORAL DE LOS TITULADOS UNIVERSITARIOS

A nivel internacional, muchos países realizan desde hace tiempo (algunos desde hace 10 años o más) encuestas periódicas que analizan la inserción laboral de los graduados en educación superior. Este tipo de encuestas van dirigidas a los egresados unos años después de graduarse.

Atendiendo al número de veces que se contacta con los individuos analizados, hay dos tipos, las encuestas que se dirigen una única vez a los individuos y las que les vuelven a entrevistar una segunda vez unos años después para analizar la evolución y tener además una visión longitudinal del fenómeno. Entre los países que usan el primer método están Italia (*Indagine sull'inserimento professionale dei laureati*) y Suecia (*The labour market for the highly educated*). El segundo método, con más de una entrevista, lo secundan Reino Unido (*Destination of leavers from higher education longitudinal survey*), Francia (*Génération*) y Canadá (*National Graduates Survey*).

A nivel nacional, casi todas las universidades realizan de forma habitual este tipo de estudios. Aunque la variedad de contenido y metodologías hace que no sean comparables entre sí los resultados de las distintas universidades. A nivel regional, algunas CCAA tienen estudios de inserción laboral de los egresados en sus universidades que permiten realizar comparaciones entre ellas.

En cuanto a estudios internacionales que proporcionen datos comparables, la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA) publicó en 2008 el informe del proyecto de investigación "El Profesional Flexible en la Sociedad del Conocimiento: Nuevas Exigencias en la Educación Superior en Europa", más conocido como Reflex, una iniciativa que forma parte del 6º Programa Marco de la Unión Europea, que analiza la inserción laboral de los titulados universitarios.

En este proyecto participaron trece países europeos: Italia, Francia, Austria, Alemania, Países Bajos, Reino Unido, Finlandia, Noruega, República Checa, Suiza, Bélgica, Estonia y España. El Research Centre for Education and the Labour Market de la Universidad de Maastricht se encargó de la gestión y coordinación del proyecto en el ámbito europeo, mientras que en España fue elaborado por ANECA en colaboración con el Centro de Estudios en Gestión de la Educación Superior de la Universidad Politécnica de Valencia (CEGES).

Los datos aportados procedieron de una encuesta realizada cinco años después de acabados sus estudios a universitarios europeos graduados en el curso 1999-2000. Así, se encuestó a cerca de 40.000 egresados en toda Europa y más de 5.500 en España, donde se contó con la participación de 48 universidades de diferentes Comunidades Autónomas.

---

## 2. Grupo de Trabajo EILU

Con el fin de que la encuesta refleje las necesidades reales de los principales usuarios, se ha creado un Grupo de Trabajo multidisciplinar en el que han participado la Secretaría General de Universidades del Ministerio de Universidades, la Subdirección de Estadística y de Estudios del Ministerio de Educación y Formación Profesional y técnicos del INE. En el Grupo de Trabajo se han fijado los objetivos de la Encuesta, el nivel geográfico y de titulaciones para el que se precisan estimaciones significativas, se ha definido el contenido de los cuestionarios y otra serie de aspectos metodológicos principalmente relacionados con el método de obtención de la información.

En cuanto al método de recogida se ha tenido presente que hay dos tipos de información: datos objetivos (titulación obtenida, primer empleo, ocupación actual, tiempo transcurrido hasta encontrar un empleo...) y datos subjetivos (adecuación de los estudios al empleo, dificultades para encontrar empleo, habilidades adquiridas, motivos de movilidad geográfica,...). Para el primer caso se ha contado con fuentes administrativas muy fiables y para el segundo, la encuesta directa ha sido la más adecuada, lo que ha llevado a utilizar un método combinado de obtención de datos: registros y encuestas directas.

---

## 3. Objetivos de la encuesta

### OBJETIVO GENERAL

El objetivo principal es conocer la situación laboral de los graduados universitarios (incluyendo los titulados en 1<sup>er</sup> y 2<sup>o</sup> ciclo) y los titulados en másteres universitarios, así como los diversos aspectos de su proceso de inserción laboral, es decir, el acceso al mercado de trabajo.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Los objetivos específicos que se pretenden conseguir con esta encuesta son:

- Disponer de información sobre la inserción y el acceso al mercado de trabajo de los titulados de las universidades españolas: tipo de puesto de trabajo al que acceden, tiempo transcurrido entre la finalización de sus estudios y el acceso al mercado de trabajo, motivos por los que se produce ese gap temporal, nivel formativo requerido para ocupar ese puesto de trabajo, cómo han conseguido ese puesto de trabajo, trabajos realizados durante su periodo de formación universitaria (incluidas las prácticas en empresas).
- Disponer de información sobre la evolución de la situación laboral de la población con estudios universitarios. Conocer cómo ha sido su primer empleo desde que finalizó los estudios universitarios: tipo de empleo, ocupación, nivel formativo requerido, etc.
- Obtener información sobre la adecuación de los estudios al mercado laboral. Para ello se utiliza como proxy la valoración subjetiva que la población universitaria realiza en relación al trabajo desempeñado con respecto al nivel de formación y al área de estudio más apropiados para dicho trabajo.
- Proporcionar información, en términos de empleabilidad, de los diferentes ámbitos de estudio. Esta información es requerida por los estudiantes a la hora

de decidir la titulación (ámbito) que quieren cursar, así como el tipo de universidad en la que se matriculan. Las autoridades educativas precisan también de este tipo de información para realizar una adecuada planificación docente.

- Analizar los períodos de desempleo e inactividad laboral de la población universitaria prestando especial atención a los motivos que los han causado, la formación a lo largo de la vida, y la contribución de dicha formación en su desarrollo profesional.
- Medir el grado de movilidad de los titulados universitarios en el acceso al mercado de trabajo.

---

## **4. Ámbitos de la investigación**

### **ÁMBITO POBLACIONAL**

El ámbito poblacional de la encuesta está constituido por los graduados universitarios (incluyendo los titulados en 1<sup>er</sup> y 2<sup>o</sup> ciclo) y titulados en másteres del sistema universitario español.

### **ÁMBITO GEOGRÁFICO**

El ámbito territorial es todo el territorio español, es decir, los titulados de las universidades españolas.

### **ÁMBITO TEMPORAL**

Para determinar el ámbito temporal se ha tenido en consideración que se necesitan en torno a tres años a partir de la conclusión de los estudios para estabilizar la relación con el mundo laboral, por lo que en el momento de la realización de la encuesta tendrían que haber pasado como mínimo tres años desde la terminación de los estudios. Teniendo esto en cuenta, se ha decidido que las promociones objeto de estudio sean los graduados universitarios (incluyendo los titulados de 1<sup>er</sup> y 2<sup>o</sup> ciclo) y titulados de másteres en el año 2014, es decir, el período de referencia o ámbito temporal para estudiar la inserción laboral de los titulados sea el curso académico 2013-2014.

La recogida de los datos se desarrolló en el período comprendido entre julio y diciembre de 2019.

---

## **5. Características del proceso estadístico**

Este proyecto no solo destaca por su relevancia estadística, sino también por la metodología que se ha aplicado en su elaboración pues se han puesto en práctica las mejoras más recientes introducidas en los procesos de producción estadística: recogida web para optimizar la recogida de datos y reducir el coste, y aprovechamiento de registros administrativos para mejorar el marco de selección, reducir la carga de los informantes, obtener información auxiliar para los procesos de estimación y depuración e igualmente disminuir el coste.

Todo esto ha conducido a utilizar un método combinado de obtención de datos: registros administrativos y encuestas directas.

## 5.1 Utilización de registros administrativos

Las fuentes de información administrativas que se han utilizado en esta operación estadística han sido el Sistema Integrado de Información Universitaria (Secretaría General de Universidades), los ficheros de Afiliaciones y de Bases de Cotización (Seguridad Social), los ficheros de Contratos y Formación Ocupacional (Servicio Público de Empleo Estatal - SEPE), la Base Estatal de Personas con Discapacidad (IMSERSO-CERMI-MSCBS), y el Padrón de Habitantes y el Padrón de Españoles Residentes en el Extranjero (INE).

### - Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU)

La Secretaría General de Universidades cuenta con un sistema de información, el Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU), en el que participan las universidades y comunidades autónomas. Este sistema da cobertura a las necesidades de información de todos los agentes del sistema educativo (Ministerio, CCAA, universidades, estudiantes, profesores e investigadores, agencias de calidad) y es susceptible de ser utilizado con fines estadísticos. La información del SIIU cubre varias áreas temáticas: académica (estudios, acceso, matrícula, egresados, rendimiento, movilidad), becas y ayudas (becarios, estructura), movilidad (Erasmus, Séneca y otras) y económica e investigación. Ha permitido obtener una parte de la información que se investiga en la EILU relativa a las dimensiones entorno universitario y educación, no siendo necesario por lo tanto recabarla directamente de los entrevistados. Además el SIIU ha constituido el marco de selección de la muestra a investigar en la Encuesta. Para esta encuesta se ha tomado como unidad de observación a los graduados universitarios (incluyendo los titulados de 1<sup>er</sup> y 2<sup>o</sup> ciclo) y titulados de másteres del curso 2013-2014.

En el Real Decreto 861/2010, de 2 de julio, por el que se modifica el Real Decreto 1939/2007, de 29 de Octubre, en la disposición adicional decimocuarta, se prevé la creación de un sistema de información integrado que permita dar cobertura a las necesidades de información del conjunto del sistema universitario español. La redacción exacta de esta disposición es la que sigue:

«Disposición adicional decimocuarta. Información sobre el sistema universitario español.

La Secretaría General de Universidades, previo acuerdo de la Conferencia General de Política Universitaria, impulsará y coordinará la creación de un sistema integrado y general de información en el que participarán las Universidades y comunidades autónomas. Dicho sistema permitirá dar cobertura a las necesidades de información del conjunto del sistema universitario español y facilitará a la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA) y a los órganos de evaluación que la Ley de las comunidades autónomas determinen, la información necesaria para llevar a cabo los procedimientos relativos al seguimiento y acreditación de los títulos universitarios oficiales, previstos en este real decreto. Dicho sistema de información será atendido con los recursos personales y materiales de que dispone la Secretaría General de Universidades.»

El acceso por parte del INE a la información del SIIU se ha formalizado mediante la firma de un Convenio de Colaboración entre el INE y la Secretaría General de Universidades al considerarlo ambas instituciones beneficioso para sus respectivos fines. La Secretaría General de Universidades ha dado acceso al INE a la base de datos de personas inscritas en el Sistema Integrado de Información Universitaria en la que figuran los titulados en el curso 2013-2014.

- *Registros de la Tesorería General de la Seguridad Social.*

La información administrativa facilitada por la Seguridad Social está contenida en el fichero de Afiliaciones y en el fichero de las Bases de Cotizaciones. De estos ficheros se han extraído los datos sobre afiliación a la Seguridad Social y las características de dicha afiliación, sobre las cuentas de cotización de todos los regímenes y de trabajadores por cuenta propia y los datos sobre bases de cotización. Todo ello ha permitido obtener parte del apartado del cuestionario relativo al proceso de incorporación al empleo.

El INE remitió a la TGSS los identificadores de los egresados de la muestra de la EILU. La Tesorería devolvió los siguientes ficheros:

1. Fichero de datos de identificación correspondientes a las personas de la muestra solicitada. A través de su contenido y utilizando las medidas de similitud se verificó que la identificación devuelta por la TGSS correspondía con las personas correctas.
2. Fichero de altas referentes a las personas identificadas en 1. Ha proporcionado para las personas de la muestra EILU las características de sus diversos contratos a lo largo de los años de referencia.
3. Fichero de cuentas y bases de cotización referentes a las personas identificadas y que ha proporcionado información relacionada con dichas bases.

El acceso por parte del INE a la información de la SS está contemplado en el Convenio de Colaboración entre la SS y el INE en materia estadística, vigente desde 2007.

- *Registros del Servicio Público de Empleo Estatal.*

La información administrativa facilitada por el SEPE está contenida en el fichero de Contratos y en el fichero de Formación Ocupacional. Se ha obtenido información sobre los contratos y la ocupación profesional desempeñada, que ha servido para la depuración y codificación de la ocupación tanto en su primer empleo como en el empleo actual. También se ha obtenido información sobre los cursos de formación recibidos y el resultado de los mismos.

- *Base Estatal de Personas con Discapacidad.*

La BEPD contiene los datos de todas las personas residentes en España que han solicitado la valoración del grado de discapacidad, considerándose como persona con discapacidad todas aquellas reconocidas con un grado de discapacidad igual o superior al 33% (requisito para acceder a determinadas prestaciones, beneficios fiscales, bonificaciones en las cotizaciones sociales, tarjetas de estacionamiento y otros). Se ha cruzado el fichero proporcionado por el SIIU con esta Base para conocer el número de egresados que están incluidos en ella.

El acceso por parte del INE a la información de la BEPD está contemplado en el Convenio de Colaboración entre el INE – IMSERSO – CERMI – MSCBS.

- *Padrón de Habitantes y Padrón de Españoles Residentes en el Extranjero (PERE)*

La información administrativa facilitada por el padrón de habitantes y el PERE ha sido utilizada para obtener las direcciones postales y otras variables sociales. Debido al colectivo al que va dirigida la encuesta (graduados universitarios y titulados de máster en el curso 2013-2014) una parte de la muestra no estaba residiendo en el territorio nacional. Para no perder la valiosa información que proporcionan los residentes fuera



de España, se ha decidido utilizar el padrón de españoles residentes en el extranjero. Para ello se realizaron los envíos postales a la dirección que tenían en el extranjero.

## 5.2. Diseño Muestral

El objetivo de la encuesta es proporcionar información sobre la inserción y el acceso al mercado de trabajo de los graduados universitarios y los titulados de Máster. Con este fin se consideran como características objeto de estudio la trayectoria profesional, la adecuación del título al puesto, y el efecto de la crisis económica en el proceso de acceso al mercado de trabajo.

La encuesta debe proporcionar estimaciones, con los siguientes niveles de desagregación para cada una de las dos poblaciones objetivo:

### a) Graduados universitarios

- Nivel nacional por campo de estudio y sexo (202 celdas)
- Comunidad autónoma y CNED-2014<sup>1</sup> (488 celdas )
- Tipo de universidad, rama de estudio y sexo (38 celdas)
- Universidad y sexo (152 celdas)

### b) Titulados de Máster

- Ámbito de estudio y sexo (144 celdas)
- CNED-2014<sup>1</sup> y Comunidad Autónoma (170 celdas)
- Tipo de universidad, rama de estudio y sexo ( 40 celdas)
- Universidad y sexo (156 celdas)

### 5.2.1. Marco muestral

El marco utilizado para seleccionar la muestra está formado por el conjunto de los graduados en las universidades españolas en los años 2013 y 2014, así como los titulados en máster en los mismos años.

El fichero marco de graduados contiene alrededor de doscientos treinta mil registros y el de Máster unos sesenta mil registros, cada uno de ellos con:

- Variables de identificación
- Variables que definen los niveles de desagregación requeridos para las estimaciones
- Información adicional sobre fecha de nacimiento, sexo y nacionalidad.

### 5.2.2. Tipo de muestreo

La muestra debe representar a la población objetivo en lo que se refiere a las variables que son objeto de estudio, según los diferentes niveles de desagregación requeridos. Con este fin, se selecciona una muestra aleatoria utilizando un muestreo monoetápico sin reposición y con probabilidades iguales. La selección se realiza en cada uno de los dominios de estimación considerados, según el procedimiento que se describe posteriormente.

---

<sup>1</sup> Clasificación Nacional de Estudios a dos dígitos

### 5.2.3. Tamaño y distribución de la muestra

Para tomar una decisión sobre el tamaño final se plantearon diversos escenarios.

En una primera aproximación al tamaño de la muestra, se consideró el nivel de comunidad autónoma y de categorías de títulos a dos dígitos en cada una de ellas.

Una muestra (m.a.s.) de 100 titulados en cada celda, permite estimar una proporción  $p=0.2$  con un coeficiente de variación  $CV=0.2$ , lo que proporciona un intervalo de confianza del 95% (0.12 ; 0.28). De esta forma se llegó a un primer tamaño muestral de 53.000 titulados universitarios.

Pero no todas las categorías están presentes en todas las CCAA, por lo que tomando un número medio de 15 categorías, el tamaño anterior lo podemos reducir hasta **31.000 graduados**.

Una segunda aproximación al tamaño de la muestra se obtuvo estudiando la distribución de la población de graduados según las diferentes variables consideradas en los objetivos de desagregación de las estimaciones.

En función del número de graduados por dominio de estimación, pareció razonable considerar las siguientes fracciones de muestreo:

Fracción media de muestreo	Intervalo de titulados por grupo
100	0-20
70	20-50
50	50-100
30	100-200
15	200-500
10	Más de 500

Teniendo en cuenta los planteamientos anteriores el tamaño muestral oscila entre:

1. Estimaciones a nivel nacional por títulos universitarios: Tamaño muestral de 29.000 titulados.
2. Estimaciones a nivel de Comunidad Autónoma y CNED. Tamaño muestral de 40.000 titulados.

De ambas aproximaciones se decidió por un tamaño de muestra de alrededor de 32.000 titulados.

Para alcanzar dicho tamaño, se estimó necesario un tamaño de muestra teórica de **42.000 graduados**.

Para llegar al tamaño de los máster se han realizado razonamientos análogos llegando a un tamaño de muestra teórico de **17.000 titulados en máster**.

Para distribuir la muestra de cada uno de los colectivos, entre los múltiples dominios que son objeto de estimación, se partió de la clasificación que proporciona un mayor número de celdas para las que hay que proporcionar estimaciones. Es decir la correspondiente al punto 2 en ambos casos.

La muestra total se repartió de acuerdo con esta clasificación, y posteriormente se redistribuyó la parte que era necesaria para que las otras tres clasificaciones contuvieran unidades muestrales en todas sus celdas de estimación.

Las celdas de estimación correspondientes a la clasificación señalada, son de tamaños muy diversos que oscilan entre una y más de cuatro mil unidades. Por ello se consideró el siguiente criterio para *establecer una afijación que proporcione estimaciones de precisión similar en todas las celdas*.

$$\sigma(\hat{p}) = \sqrt{\frac{pq}{n} \cdot \frac{N-n}{N}} = \sqrt{\frac{pq}{f} \cdot \frac{1-f}{N}}$$

Con esta expresión se obtiene que en una celda de tamaño medio  $N=2.000$  si se utiliza una fracción de muestreo  $f=0,05$  (m.a.s.), una proporción  $p=0,1$  se estima con una desviación típica de 0,029, es decir con un intervalo de confianza del 95% (0,043; 0,157).

Como este criterio de precisión se considera adecuado, a continuación se estudió la forma de mantenerlo en celdas de estimación de diferentes tamaños.

Para mantener la misma precisión en otra celda de tamaño  $N'$ , se debe utilizar una fracción de muestreo  $f'$  que vendrá dada por:

$$f' = \frac{1}{1 + \frac{1-f}{f} \cdot \frac{N'}{N}}$$

De esta forma, una proporción  $p$  se estima con igual precisión en una celda de tamaño  $N$  con una fracción de muestreo  $f$ , que en una celda de tamaño  $N'$  con una fracción de muestreo  $f'$ .

En la siguiente tabla se presentan las fracciones de muestreo obtenidas para celdas de estimación de diferentes tamaños:

<b>N</b>	<b>Fracción de Muestreo (f)</b>	<b>Tamaño muestra</b>	<b><math>\sigma(\hat{P})(p=0,1)</math></b>
<b>3000</b>	3%	102	0,029
<b>2000</b>	5%	100	0,029
<b>1000</b>	10%	95	0,029
<b>750</b>	12%	92	0,029
<b>500</b>	17%	87	0,029
<b>200</b>	34%	69	0,029
<b>100</b>	51%	51	0,029
<b>50</b>	68%	34	0,029
<b>20</b>	84%	17	0,029
<b>10</b>	91%	9	0,029
<b>5</b>	95%	5	0,029
<b>1</b>	99%	1	0,029

Teniendo en cuenta todo lo anterior, la muestra teórica se distribuyó por comunidades tal y como figura en la siguiente tabla:

Comunidad Autónoma	Graduados universitarios		Titulados Máster	
	Marco	Muestra Teórica	Marco	Muestra Teórica
<b>Total Nacional</b>	233.626	42.321	60.047	17.624
<b>Universidades no presenciales</b>	6.629	1.345	2134	819
<b>Andalucía</b>	35.449	4.591	8.815	2.258
<b>Aragón</b>	6.154	1.818	909	412
<b>Asturias, Principado de</b>	3.753	1.398	758	398
<b>Balears, Illes</b>	1.990	948	647	302
<b>Canarias</b>	5.794	1.743	731	365
<b>Cantabria</b>	1.896	787	399	249
<b>Castilla y León</b>	21.919	3.613	3.388	1.406
<b>Castilla - La Mancha</b>	5.493	1.413	611	335
<b>Cataluña</b>	33.262	4.835	8.254	2.422
<b>Comunitat Valenciana</b>	25.561	3.669	8.187	1.792
<b>Extremadura</b>	3.451	1.279	751	294
<b>Galicia</b>	10.003	2.288	3.227	842
<b>Madrid, Comunidad de</b>	48.392	6.531	13.048	3.164
<b>Murcia, Región de</b>	7.850	1.964	2.114	734
<b>Navarra, Comunidad Foral de</b>	3.162	1.080	848	389
<b>País Vasco</b>	10.026	2.277	2.319	836
<b>Rioja, La</b>	2.842	742	2.907	607

#### 5.2.4. Selección de la muestra

##### a) Graduados universitarios

Se ha seleccionado una muestra aleatoria simple de este colectivo en cada celda definida por *comunidad autónoma* y *CNED-2014 (a dos dígitos)* con una fracción de muestreo ( $f'$ ) correspondiente a la fórmula del apartado anterior. Esta selección se realiza mediante muestreo sistemático con probabilidades iguales, utilizando un periodo  $1/f'$ .

Previamente a la selección sistemática se realiza una ordenación de los registros de cada celda por las variables que definen los otros niveles de desagregación de las estimaciones, es decir, por Campo de estudio, sexo, tipo de universidad y rama de estudio. De esta forma se pretende que la representación muestral, según estas últimas variables, sea adecuada.

Por último se ha incrementado ligeramente la muestra inicialmente prevista, para completar aquellas celdas correspondientes a las clasificaciones (1), (3) y (4) que después de realizado el proceso de selección descrito, no tenían muestra suficiente. En este apartado la selección se realizó también con probabilidad igual y supuso un incremento muestral de alrededor de tres mil quinientas unidades.

##### b) Titulados de Máster

Se ha seleccionado una muestra aleatoria simple de alumnos con máster en cada celda definida por el cruce de *comunidad autónoma* y *CNED*, con una fracción de

muestreo ( $f'$ ) correspondiente a la fórmula del apartado anterior. Esta selección se realiza mediante muestreo sistemático con probabilidades iguales, utilizando un periodo  $1/f'$ .

Previamente a la selección sistemática se realiza una ordenación de los registros de cada celda por las variables que definen los otros niveles de desagregación de las estimaciones, es decir, por universidad, sexo, ámbito de estudio, tipo de universidad y rama. De esta forma se pretende que la representación muestral, según estas últimas variables, sea adecuada. Tras este proceso la muestra obtenida es de unas diez mil unidades.

La muestra ha sido incrementada en tres etapas adicionales, para completar las celdas correspondientes a las clasificaciones descritas en la introducción inicial, lo que supuso un incremento muestral de cuatro mil ochocientas unidades.

## 5.3 Estimadores

### 5.3.1. Estimadores basados en el diseño. Factores de elevación previos al calibrado

Se han utilizado estimadores postestratificados, considerando como postestratos cada una de las celdas a las que da lugar el cruce de las cuatro variables de clasificación que definen la desagregación que deben tener las estimaciones (ver introducción) para cada uno de los colectivos a estudio.

Bajo la hipótesis de que en cada una de las celdas anteriores, las unidades muestrales tienen igual probabilidad de ser seleccionadas, el estimador de una característica X tiene la expresión:

$$\hat{X} = \sum_{i \in S} d_i x_i$$

donde  $d_i = \frac{N_{1234,i}}{n_{1234,i}} = \frac{\text{Titulados en el marco en la celda a la que pertenece el elemento } i}{\text{Titulados en la muestra efectiva en la celda a la que pertenece el elemento } i}$

Dado el gran número de celdas consideradas, en algunas de ellas no se recogió muestra efectiva. Por esta razón, un pequeño porcentaje (menos del uno por ciento) quedó sin representar con los factores  $d_i$  así obtenidos. No obstante, en el posterior proceso de calibrado, se recupera esta falta de representación, utilizando para ello la información de la muestra efectiva disponible sobre las diferentes variables de calibrado.

### 5.3.2. Estimadores calibrados

Los factores de elevación obtenidos en el apartado anterior, se calibran a totales marginales procedentes de fuentes externas a la muestra, utilizando para ello el software CALMAR, escrito en SAS por el INSEE.

Las variables de calibrado utilizadas han sido las que se detallan a continuación para cada uno de los dos colectivos objeto de estudio:

#### a) Graduados universitarios

- Nacionalidad española o extranjera (2)
- Universidad de estudios por sexo (152)

- Nivel nacional por campo de estudio y sexo (202)
- Inscritos en el padrón de españoles residentes en el extranjero (PERE) (1)
- Inscritos en la Base Estatal de personas con discapacidad (BEPD) (1)

#### b) Titulados de Máster

- Nacionalidad española o extranjera (2)
- Universidad de estudios por sexo (156)
- Ámbito de estudio y sexo (144)
- Inscritos en el padrón de españoles residentes en el extranjero (PERE) (1)
- Inscritos en la Base Estatal de personas con discapacidad (BEPD) (1)

De esta forma los factores calibrados proporcionan estimaciones correctas de los totales poblacionales correspondientes a todas las variables anteriores.

## 5.4 Errores de muestreo

Para la estimación de los errores de muestreo se ha utilizado el método Jackknife que permite obtener la estimación de la varianza del estimador del total de una característica Y mediante la expresión:

$$\hat{V}(\hat{Y}) = \sum_h \frac{n_h - 1}{n_h} \sum_{i \in h} (\hat{Y}_{(hi)} - \hat{Y})^2$$

siendo:

$\hat{Y}$  la estimación del total de la característica Y obtenida con la muestra completa

$\hat{Y}_{(hi)}$  la estimación del total de la característica Y obtenida después de quitar de la muestra la unidad i del estrato h.

$n_h$  el número de unidades de la muestra en el estrato h.

Para obtener el estimador  $\hat{Y}_{(hi)}$ , y por simplicidad, en vez de recalcular los factores de elevación (con corrección de falta de respuesta, calibrado, etc...), se multiplican los factores del estrato donde se ha quitado la unidad, por el factor  $\frac{n_h}{n_h - 1}$

De acuerdo a lo anterior:

$$\hat{Y} = \sum_{l,k \in S} F_{lk} y_{lk}$$

$$\hat{Y}_{(hi)} = \sum_{l \neq h} F_{lk} y_{lk} + \sum_{l=h} F_{lk} \frac{n_h}{n_h - 1} y_{lk}$$

Donde  $F_{lk}$  es el factor de elevación de la unidad k del estrato l en la muestra S completa. Es decir el factor de elevación disponible. De esta forma se puede estimar la varianza sin necesidad de recalcular los factores de elevación.

En las tablas se publica el error de muestreo relativo en porcentaje, coeficiente de variación, cuya expresión es:

$$\widehat{CV}(\hat{Y}) = \frac{\sqrt{\widehat{V}(\hat{Y})}}{\hat{Y}} 100$$

El error de muestreo permite obtener un intervalo de confianza, dentro del cual se encuentra el valor verdadero de la característica estimada.

La teoría del muestreo determina que en el intervalo

$$\left( \hat{Y} - 1,96\sqrt{\widehat{V}(\hat{Y})} \quad , \quad \hat{Y} + 1,96\sqrt{\widehat{V}(\hat{Y})} \right)$$

existe una confianza del 95 por ciento de que se encuentre el valor verdadero del parámetro  $Y$ .

## 5.5 Recogida de la información

### 5.5.1. Planteamiento general

Se establecen dos métodos de recogida: a través de cuestionario web (CAWI) y utilizando entrevista personal telefónica (CATI). A cada unidad se le solicita la cumplimentación del cuestionario online (CAWI) y, en caso de no recibirlo en un tiempo establecido, se procede a contactar vía telefónica para cumplimentar el cuestionario por CATI, aunque se mantiene abierta la posibilidad de cumplimentar por CAWI si la persona así lo desea.

La muestra está dividida en ocho bloques, para facilitar su manejo, tanto en lo que respecta al flujo de llamadas a la línea 900, como a la depuración de los cuestionarios CAWI, como a la codificación de variables, como a la realización de encuestas CATI.

### 5.5.2. Fases

La recogida se diseña de acuerdo con las dos etapas previstas:

#### 1. PRIMERA ETAPA (CAWI)

La primera etapa da comienzo a mediados de julio de 2019, habilitando el canal de recogida a través de Internet para el primer bloque de unidades muestrales, mediante el cual pueden rellenar el cuestionario todas las personas asignadas a dicho bloque. Para ello, se les envía una carta anunciando la encuesta y que contiene las claves para entrar en el sistema de integración de la recogida de información y administración (IRIA) del INE. De manera sucesiva irá abriéndose el canal CAWI para el resto de bloques.

Pasada una semana desde el comienzo de la fase CAWI en cada bloque, a las unidades del mismo que no hayan finalizado el cuestionario se les envía una segunda carta, recordatorio, donde también se les anuncia que es posible que si no cumplimentan el cuestionario por internet, próximamente un agente se ponga en contacto con ellos para realizar la entrevista por teléfono (esto será la segunda etapa, CATI). En dicha carta se proporciona una nueva oportunidad de

complimentación CAWI. Las claves incluidas en ella, que permiten el acceso al portal web de complimentación, se utilizan como referencia para que el informante tenga la seguridad de que el entrevistador telefónico sea personal del INE.

Asimismo, pasados unos días del comienzo de esta fase, se llama a las unidades para incentivar la complimentación por internet.

El cuestionario electrónico se ha diseñado a través del aplicativo IRIA, incluyendo flujos, errores graves, controles de cuestionario válido, avisos e información pregrabada. En caso de que un cuestionario no pueda darse por válido, pasa a ser depurado por un agente, una vez transcurrido un tiempo considerado suficiente para que la persona complete la información.

## 2. SEGUNDA ETAPA (CATI)

En caso de que durante la primera etapa del bloque (CAWI) las unidades que pertenecen a él sigan sin completar el cuestionario por internet, pasados varios días desde el envío de la carta recordatorio, un agente se pone en contacto con ellos para realizar la entrevista por teléfono. No obstante permanece abierto el canal CAWI durante el tiempo en que esas unidades están en la fase CATI, por si desean complimentarlo online.

Al contactar telefónicamente, el centro CATI debe asegurarse de que está llamando a la persona seleccionada. En caso de no ser posible conseguir la información directamente del seleccionado, pero sí de un proxy lo suficientemente informado, se le solicita que proporcione él o ella la información de la persona. En cambio, si del contacto telefónico se deriva que, por error, no se trata de la persona ni hay un proxy que pueda informar, la entrevista no se lleva a cabo y se asigna una incidencia.

Las llamadas son generadas por un algoritmo que busca el momento más probable para realizar la entrevista, según la información disponible. Este algoritmo, antes de generar la llamada, tiene en cuenta:

- La existencia de citas
- La existencia de filtros con las preferencias de horarios de entrevista
- Si la persona ha sido llamada ya o no
- El tiempo que lleva sin ser llamada
- El horario del anterior intento de entrevista
- Si la encuesta está incompleta, se intentará asignar la llamada al mismo operador para que la termine
- La localización geográfica de las unidades

El método de trabajo habitual para un operador del CATI es el que denominamos “nueva llamada”, que indica la disposición del entrevistador para efectuar la llamada que le genere automáticamente el algoritmo.

El método de trabajo alternativo es el que denominamos “personales”. En este caso, el operador llama a una de las personas que, por alguna circunstancia, el supervisor le haya asignado.



A lo largo de toda esta segunda etapa las personas pueden cumplimentar la encuesta por CAWI, siempre que no se haya llevado a cabo con éxito la entrevista CATI. En el momento en que se cumplimente por CAWI, la unidad pasa a ser colaboradora en la base de datos que gestiona las llamadas y, por tanto, ya no se la llama de nuevo, salvo para una posible depuración.

### 5.5.3. Calendario

Como se ha comentado, la recogida de la información se realiza dividiendo la muestra en ocho bloques. La siguiente tabla muestra el esquema temporal planteado al inicio para cada uno de ellos. Se indica en la misma las fechas previstas de comienzo de la fase CAWI de cada bloque, de envío de la carta reclamando la colaboración, de comienzo de la fase CATI y de cierre de bloque (fecha de cierre de ambos canales):

Bloque	Fecha de inicio CAWI	Primera reclamación	Inicio CATI	Cierre
1	17/07/2019	24/07/2019	29/07/2019	13/08/2019
2	31/07/2019	07/08/2019	12/08/2019	27/08/2019
3	21/08/2019	28/08/2019	02/09/2019	17/09/2019
4	04/09/2019	11/09/2019	16/09/2019	01/10/2019
5	18/09/2019	25/09/2019	30/09/2019	15/10/2019
6	02/10/2019	09/10/2019	14/10/2019	29/10/2019
7	16/10/2019	23/10/2019	28/10/2019	12/11/2019
8	30/10/2019	06/11/2019	11/11/2019	26/11/2019

## 6. Variables de estudio y de clasificación

Atendiendo a los objetivos de la encuesta, las variables de estudio se han agrupado de la siguiente manera para cada uno de los dos colectivos objeto de estudio:

### a) Graduados universitarios

#### I. CARACTERÍSTICAS DE LOS GRADUADOS UNIVERSITARIOS DEL CURSO 2013-2014

- Titulación realizada
- Tipo de universidad y rama de conocimiento.
- Comunidad Autónoma de la Universidad en la que se han titulado y ámbito de estudio (CNED-2014).
- Discapacidad

#### II. LUGAR DE RESIDENCIA EN 2019

- País o región de residencia de los graduados universitarios en el momento de la entrevista.

### III. SITUACIÓN LABORAL EN 2019

- Situación laboral de los graduados universitarios en el momento de la entrevista.

### IV. TRABAJO ACTUAL

- País o región en el que trabajaban en el momento de la entrevista.
- Situación profesional de su empleo actual.
- Tipo de jornada laboral en su empleo actual.
- Ocupación que desempeñan en su empleo actual.
- Actividad económica principal de la empresa en la que trabajan actualmente.
- Nivel de formación más apropiado para desempeñar su trabajo actual.
- Área de estudios más apropiada para desempeñar su trabajo actual.
- Sueldo mensual neto en su empleo actual.
- Factores que han influido para conseguir su trabajo actual (solo trabajadores por cuenta ajena).

### V. DESEMPLEADOS

- Momento de inicio de la búsqueda de empleo y tiempo buscándolo.
- Medio de búsqueda de empleo.
- Dificultades para encontrar empleo.

### VI. INACTIVOS

- Situación de inactividad.
- Búsqueda de empleo y tiempo que lo han buscado.

### VII. PRIMER EMPLEO TRAS ACABAR LA CARRERA

- Tiempo transcurrido desde que acabaron la carrera hasta que encontraron su primer empleo.
- Medios utilizados para la búsqueda de empleo.
- País o región de su primer empleo.
- Situación profesional de su primer empleo.
- Tipo de jornada laboral en su primer empleo.
- Ocupación que desempeñaban en su primer empleo.
- Nivel de formación más apropiado para desempeñar su primer empleo.
- Área de estudios más apropiada para desempeñar su primer empleo.
- Sueldo mensual neto en su primer empleo.

### VIII. HISTORIAL LABORAL (Graduados que han tenido un trabajo remunerado después de acabar la carrera).

- Número de empleadores para los que han trabajado tras titularse.
- Tiempo total que han estado trabajando tras titularse.

- Utilidad de su titulación para encontrar trabajo.
- Graduados que han rechazado algún trabajo y motivos para rechazarlo.

#### IX. TRABAJO REMUNERADO MIENTRAS ESTUDIABAN

- Graduados que han trabajado durante su formación universitaria.

#### X. GRADUADOS QUE NO HAN TRABAJADO TRAS TITULARSE

- Búsqueda de empleo y tiempo que llevan buscándolo.
- Forma de búsqueda de empleo.
- Dificultades para encontrar trabajo.
- Graduados que han rechazado algún trabajo y motivos para rechazarlo.

#### XI. FORMACIÓN Y APRENDIZAJE

- Prácticas curriculares y extracurriculares.
- Becas.
- Estudios universitarios realizados en el extranjero.
- Otra formación realizada (de grado medio y grado superior).
- Ámbito de estudios de otros estudios de grado /diplomatura /licenciatura realizados.
- Rama de conocimiento de los másteres completados.
- Rama de conocimiento del doctorado completado.
- Familia profesional de los ciclos formativos o enseñanzas deportivas de grado superior o estudios artísticos superiores realizados.
- Familia profesional de los ciclos formativos o enseñanzas deportivas de grado medio o enseñanzas artísticas profesionales realizados.
- Formación sanitaria especializada.
- Realización de otros estudios oficiales en el momento de la entrevista.
- Satisfacción con los estudios universitarios y con su titulación.
- Conocimiento de idiomas.
- Habilidades informáticas.
- Cursos para mejorar la cualificación profesional y su utilidad para encontrar empleo.
- Cursos de formación del SEPE recibidos y resultado de los mismos.

#### XII. MOVILIDAD

- Movilidad dentro de España.
- Movilidad internacional.

#### XIII. SEGURIDAD SOCIAL

- Afiliación a la Seguridad Social.

- Bases de cotización de los afiliados por cuenta ajena.

## **b) Titulados de másteres universitarios**

### **I. CARACTERÍSTICAS DE LOS TITULADOS DE MÁSTER UNIVERSITARIO DEL CURSO 2013-2014**

- Titulación realizada
- Tipo de universidad y rama de conocimiento.
- Comunidad Autónoma de la Universidad en la que se han titulado y ámbito de estudio.
- Discapacidad

### **II. LUGAR DE RESIDENCIA EN 2019**

- País o región de residencia de los titulados de máster en el momento de la entrevista.

### **III. SITUACIÓN LABORAL EN 2019**

- Situación laboral de los titulados de máster en el momento de la entrevista.

### **IV. TRABAJO ACTUAL**

- País o región en el que trabajaban en el momento de la entrevista.
- Situación profesional de su empleo actual.
- Tipo de jornada laboral en su empleo actual.
- Ocupación que desempeñan en su empleo actual.
- Actividad económica principal de la empresa en la que trabajan actualmente.
- Nivel de formación más apropiado para desempeñar su trabajo actual.
- Área de estudios más apropiada para desempeñar su trabajo actual.
- Sueldo mensual neto en su empleo actual.
- Factores que han influido para conseguir su trabajo actual (solo trabajadores por cuenta ajena).

### **V. DESEMPLEADOS**

- Momento de inicio de la búsqueda de empleo y tiempo buscándolo.
- Medio de búsqueda de empleo.
- Dificultades para encontrar empleo.

### **VI. INACTIVOS**

- Situación de inactividad.
- Búsqueda de empleo y tiempo que lo han buscado.

### **VII. PRIMER EMPLEO TRAS ACABAR EL MÁSTER**

- Tiempo transcurrido desde que acabaron el máster hasta que encontraron su primer empleo.
- Medios utilizados para la búsqueda de empleo.
- País o región de su primer empleo.
- Situación profesional de su primer empleo.
- Tipo de jornada laboral en su primer empleo.
- Ocupación que desempeñaban en su primer empleo.
- Nivel de formación más apropiado para desempeñar su primer empleo.
- Área de estudios más apropiada para desempeñar su primer empleo.
- Sueldo mensual neto en su primer empleo.

#### VIII. HISTORIAL LABORAL (Titulados que han tenido un trabajo remunerado después de acabar el máster).

- Número de empleadores para los que han trabajado tras titularse.
- Tiempo total que han estado trabajando tras titularse.
- Utilidad de su titulación para encontrar trabajo.
- Titulados de máster que han rechazado algún trabajo y motivos para rechazarlo.

#### IX. TRABAJO REMUNERADO MIENTRAS ESTUDIABAN

- Titulados de máster que han trabajado durante su formación universitaria.

#### X. TITULADOS DE MÁSTER QUE NO HAN TRABAJADO TRAS TITULARSE

- Búsqueda de empleo y tiempo que llevan buscándolo.
- Forma de búsqueda de empleo.
- Dificultades para encontrar trabajo.
- Titulados de máster que han rechazado algún trabajo y motivos para rechazarlo.

#### XI. FORMACIÓN Y APRENDIZAJE

- Prácticas curriculares y extracurriculares.
- Becas.
- Estudios universitarios realizados en el extranjero.
- Otra formación realizada (de grado medio y grado superior).
- Ámbito de estudios de los estudios de grado /diplomatura /licenciatura realizados.
- Rama de conocimiento de otros másteres completados.
- Rama de conocimiento del doctorado completado.
- Familia profesional de los ciclos formativos o enseñanzas deportivas de grado superior o estudios artísticos superiores realizados.
- Familia profesional de los ciclos formativos o enseñanzas deportivas de grado medio o enseñanzas artísticas profesionales realizados.

- Realización de otros estudios oficiales en el momento de la entrevista.
- Satisfacción con los estudios universitarios y con su titulación.
- Conocimiento de idiomas.
- Habilidades informáticas.
- Cursos para mejorar la cualificación profesional y su utilidad para encontrar empleo.
- Cursos de formación del SEPE recibidos y resultado de los mismos.

## XII. MOVILIDAD

- Movilidad dentro de España.
- Movilidad internacional.

## XIII. SEGURIDAD SOCIAL

- Afiliación a la Seguridad Social.
- Bases de cotización de los afiliados por cuenta ajena.

## 6.1. Relación de variables

A continuación se enumeran y describen las variables distinguiendo entre variables disponibles en los registros administrativos (SIIU, TGSS, SEPE, BEDP y Padrón), y por tanto de uso directo, y variables que se han obtenido a través de entrevista.

### 6.1.1. Variables de registros administrativos

#### - Variables del SIIU

Las variables que se describen a continuación incluyen la información que se ha extraído del SIIU. Se ha obtenido la información de identificación de los titulados (número y tipo de documento identificativo) y las variables 'nombre de la titulación', 'código de titulación', 'rama de conocimiento', 'ámbito de estudio', 'universidad' y 'municipio' como datos de identificación a nivel de titulación seleccionada en la muestra.

- Tipo de documento identificativo

Tipo del documento que presenta el estudiante la primera vez que se matricula en el estudio (NIF, NIE, pasaporte u otros documentos).

- Número de identificación

Número del documento que presenta el estudiante la primera vez que se matricula en el estudio por el que ha sido seleccionado para participar en la encuesta. Este número de documento debe ser permanente para todos los años que el estudiante se matricule en este estudio.

- Sexo

La importancia de esta variable se deriva de la necesidad de una información adecuada sobre la situación de los hombres y de las mujeres en todos los ámbitos de las políticas. Mediante el estudio de las diferencias y

desigualdades de género será posible lograr una mejor comprensión de las mismas, y partiendo de dicha información elaborar planes y formular y supervisar políticas en todas las esferas de la sociedad. De ahí la importancia de la variable "sexo", que mediante su clasificación transversal con arreglo a otras características de la población constituye el punto de partida para evaluar el progreso realizado hacia la total eliminación de los estereotipos existentes basados en el género.

- Fecha de nacimiento: día, mes y año

La fecha de nacimiento permite el cálculo de la variable social básica 'edad en años cumplidos'.

La edad en años cumplidos se refiere al número de cumpleaños transcurridos en la fecha de referencia, es decir, es la edad en el último cumpleaños. La "edad" es un parámetro básico en el análisis de los datos de encuestas, ya que las diferencias entre los grupos de población estimadas a partir del mismo son relevantes para el desarrollo de muchas políticas y programas públicos, nacionales y de la UE.

- Nacionalidad

País de nacionalidad en el momento de la recogida de datos.

La nacionalidad se define como el vínculo jurídico especial que une a un individuo con su Estado, adquirido mediante nacimiento, naturalización, declaración, opción, matrimonio y otras fórmulas acordes con la legislación nacional. Una persona tendrá la nacionalidad del país en el que disfrute del derecho de ciudadanía, es decir, de cuyo pasaporte u otro documento nacional de identidad disponga, o tenga derecho a disponer. Los adultos que no hayan dispuesto nunca de tales documentos se consideran nacionales del país cuando, en su opinión, tengan este derecho legal de ciudadanía.

En el caso de las personas con más de una nacionalidad, se han considerado nacionales del país en el que tuvieran su residencia habitual. Cuando ninguna de sus nacionalidades coincidía con la de su país de residencia, ha tenido prioridad la nacionalidad de otros países de la Unión Europea. En los demás casos, el informante pudo elegir la nacionalidad que debía figurar en la encuesta. Se ha tenido cuidado de registrar el país de nacionalidad y no sólo la nacionalidad en forma de adjetivo (por ejemplo, chino, alemán, británico, etc.), con el fin de evitar confusiones entre el origen étnico y la nacionalidad.

- Nombre de la titulación

Nombre completo del estudio de 1<sup>er</sup> y 2<sup>o</sup> ciclo o de grado o de máster por el que el entrevistado ha sido seleccionado para contestar a las preguntas de esta encuesta. Hay algunos casos de titulados en más de una titulación, en este caso se han contabilizado una vez en cada una de las titulaciones obtenidas.

- Código de Grado o de titulación

Código del estudio de 1<sup>er</sup> y 2<sup>o</sup> ciclo o de grado o de máster por el que el entrevistado ha sido seleccionado para contestar a las preguntas de esta encuesta.

- Rama de conocimiento del título por el que ha sido seleccionado

Rama de conocimiento a la que se asocia el título por el que ha sido seleccionado el entrevistado.

Todos los estudios se han agrupado en cinco ramas de conocimiento, que son grandes campos del saber cuya seña de identidad es un conjunto de materias que son la esencia de cada rama.

Las ramas de conocimiento son:

- Artes y humanidades.
- Ciencias.
- Ciencias de la salud.
- Ciencias sociales y jurídicas.
- Ingeniería y arquitectura.

- **Ámbito de estudio del título por el que ha sido seleccionado**

Código del ámbito del estudio al que corresponde la titulación realizada por el entrevistado según la clasificación nacional de educación (CNED-2014) que es la clasificación nacional para los sectores educativos vigente en el momento de la encuesta.

Para los titulados de Máster se ha usado la CNED-2014 por sector amplio (un nivel de desagregación).

Para los graduados se ha usado la CNED-2014 por sector específico (dos niveles de desagregación). En algunos casos más relevantes por sector detallado (tres niveles).

- **Universidad**

Código de la universidad correspondiente al título por el que el entrevistado ha sido seleccionado.

- **Municipio**

Código del municipio del centro en el que se tituló el entrevistado (5 dígitos: las dos primeras posiciones son el código de provincia y las tres últimas el de municipio)

- **Variable que controla la formación sanitaria especializada**

Variable que toma el valor 1 cuando el titulado tiene un título que permita adquirir formación sanitaria especializada, es decir, si tiene un título en Medicina o Enfermería o Química o Farmacia o Biología o Física o Psicología.

Se puede obtener del ámbito de estudio de los estudios finalizados por el alumno (uno o varios), no así por la rama de enseñanza.

#### *- Variables de Padrón*

- **País de nacimiento**

Se trata del país en el que ha nacido una persona, es decir, el país de residencia habitual de la madre en la fecha del nacimiento.



En la información recogida se ha diferenciado entre la población nativa y extranjera, y dentro de esta última entre las personas nacidas en otros Estados miembros de la UE y las nacidas en un país no perteneciente a la UE. La información sobre el país de nacimiento se ha obtenido teniendo en cuenta las fronteras nacionales existentes en el momento de la recogida de datos. El país de nacimiento de las personas nacidas “por accidente” durante una visita de corta duración de la madre a un país distinto del de su residencia habitual se considera el país en el que la madre tenga su domicilio de residencia habitual. El país de nacimiento de las personas nacidas en un lugar que pertenezca actualmente al territorio de un país distinto del de la fecha de nacimiento se ha tomado aquél en el que se localice dicho lugar en el momento de la recogida de datos.

#### *- Variables de Seguridad Social*

##### 1. Variables de afiliación

- Régimen de cotización
- Grupo de cotización
- Tipo de contrato
- Coeficiente de tiempo parcial
- Fecha real de alta
- Fecha real de baja
- Actividad económica de la cuenta de cotización
- Número de trabajadores en la cuenta de cotización

##### 2. Variables de los ficheros de Bases de Cotización

###### A- Bases de cotización cuenta ajena

- Fecha real de alta
- Fecha real de baja
- Año de cotización
- Base de cotización mensual cuenta ajena por contingencias comunes, correspondiente al mes de marzo de cada año

###### B- Bases de cotización cuenta propia y otros

- Año de cotización
- Base de cotización cuenta propia y otros, correspondiente al mes de marzo de cada año

#### *- Variables del Servicio Público de Empleo Estatal*

##### 1.- Fichero de Contratos

- Ocupación
- Fecha de inicio del contrato
- Fecha de fin del contrato

- Clase de contrato

## 2.- Fichero de Formación Ocupacional

- Código del curso
- Año de realización
- Duración del curso
- Resultado del curso

### - Variables de la Base Estatal de Personas con discapacidades

- Titulados que tienen reconocida una discapacidad de grado igual o superior al 33%

### **6.1.2. Variables recogidas mediante entrevista**

Las siguientes variables se recogen a través de entrevistas CAWI o CATI.

#### *A. Datos personales y sociodemográficos del titulado*

*El siguiente conjunto de variables nos indican la nacionalidad, el lugar de nacimiento y la residencia actual del entrevistado, su residencia antes y mientras realizaba los estudios por los que se le seleccionó y el país y nivel de formación de sus padres.*

- A3: ¿Cuál es tu nacionalidad?

Indica si su nacionalidad es Española, Española y otra u Otra nacionalidad. Además identificamos el país para los que indican otra nacionalidad: NAC1 y NAC2 (dejamos identificar dos posibles nacionalidades).

- A3\_PAÍS: ¿En qué país naciste?

Nos indica si el entrevistado nació en España, en otro país de la UE u otro país fuera de la UE.

- A4: ¿En qué país resides ACTUALMENTE?

País de residencia del entrevistado.

El país de residencia se considera una variable básica, especialmente en el contexto de comparación dentro de los distintos países del Sistema Estadístico Europeo. La información es complementaria a la de las variables “país de nacimiento” y “nacionalidad”.

- A4\_PAÍS: Por favor, indica el país donde resides ACTUALMENTE

Para los que vivían en el momento de la entrevista en el extranjero se identifica por lugar de residencia: Reino Unido, Alemania, Francia, Otro país de la UE, Otro país europeo (fuera de la UE), Un país de América del Norte, Un país de América Central o del Sur, Un país de Asia, Un país de África o Un país de Oceanía.

- A4\_PROV: Por favor, indica la provincia en la que resides ACTUALMENTE

Identifica, para los que estaban viviendo en España, la provincia en la que residía el titulado en el momento de la entrevista.

- A5/A5\_PROV: ¿En qué país tenías tu residencia habitual ANTES de comenzar tus estudios de "..."? / Por favor, indica en qué provincia residías ANTES de comenzar tus estudios de "..."

Se quiere conocer donde residía el entrevistado antes de comenzar los estudios por los que fue seleccionado por dos motivos: 1) para utilizarlo como referencia en el bloque de movilidad y 2) para descartar de la encuesta, en el colectivo de titulados de máster, aquellos que no tienen nacionalidad española y residían en el extranjero antes de comenzar los estudios.

- A6: ¿En qué provincia residías MIENTRAS realizabas tus estudios de "..."?

Se quiere conocer dónde residía el entrevistado mientras realizaba los estudios por los que fue seleccionado para utilizarlo como referencia en el bloque de movilidad.

- A7/A8: ¿Cuál es el país de nacimiento de tu padre? / ¿Cuál es el nivel de formación más alto alcanzado por tu padre?

Se quiere conocer el país de nacimiento y el nivel de formación del padre del entrevistado.

- A9/A10: ¿Cuál es el país de nacimiento de tu madre? / ¿Cuál es el nivel de formación más alto alcanzado por tu madre?

Se quiere conocer el país de nacimiento y el nivel de formación de la madre del entrevistado.

## B. Educación y aprendizaje del titulado

- Formación completada y grado de satisfacción con los estudios realizados

*Las siguientes preguntas están relacionadas con los estudios que realizó el entrevistado*

- B1: ¿Disfrutaste de alguna beca durante tus estudios para obtener el título de "..."?

Se quiere conocer si el titulado recibió alguna ayuda económica, de procedencia pública o privada, para costear, total o parcialmente, sus estudios universitarios.

Los distintos tipos de beca que puede haber disfrutado el entrevistado son:

- B2\_1: Beca general para el estudio

Beca destinada a ayudar de forma general la realización de estudios universitarios no incluida en otra categoría.

- B2\_2: Premio o beca de excelencia

Convocatorias destinadas a promover la excelencia entre los estudiantes universitarios.

- B2\_3: Beca de colaboración en la Universidad

Beca destinada a que los beneficiarios presten algún servicio dentro de la universidad.

- B2\_4: Beca de prácticas externas, para prestar un servicio o desempeñar un trabajo fuera de la Universidad

Convocatorias destinadas a que los beneficiarios presten algún servicio o realicen algún trabajo en una institución ajena a la universidad.

- B2\_5: Beca para realizar estudios fuera de España (incluidas becas complemento a programas Erasmus)

Beca destinada a facilitar la realización total o parcial de estudios en universidades de otros países.

- B3: ¿Has realizado parte de tus estudios para obtener el título de "..." fuera de España?

Se pretende conocer si el titulado cursó parte de sus estudios en una universidad de otro país.

- B4: Por favor, indica el programa o beca de movilidad que disfrutaste

Ayuda económica obtenida para realizar sus estudios fuera de España. Puede estar englobada en alguno de los siguientes programas:

- Programa Erasmus. Destinado a apoyar la realización de un Espacio Europeo de Educación Superior y reforzar la contribución de la Educación Superior y la Formación Profesional de nivel terciario al proceso de innovación.

- Otros programas o becas dentro de la UE

- Otros programas o becas fuera de la UE

- B5: Por favor, señala el país de destino

País o región en el que se ubicaba la universidad en la que el entrevistado realizó parte de sus estudios universitarios fuera de España.

- B6: ¿Durante cuántos meses?

Tiempo, en meses, que el entrevistado estuvo fuera de España cursando parte de sus estudios universitarios.

- B7: Además de los estudios realizados en la universidad "..." ¿has realizado parte de tus estudios para obtener el título de "..." en otra universidad española?

Se pretende conocer si el titulado realizó parte de sus estudios en otra universidad española distinta de la universidad en la que completó esos estudios.

- B8: ¿Cuál ha sido el motivo principal que te ha llevado a realizar los estudios para obtener el título de "..."?

Se pretende conocer el motivo principal por el que el titulado ha llevado a cabo estos estudios por los que fue seleccionado.

- B9: Si tuvieras que empezar de nuevo, ¿volverías a cursar estudios universitarios?

Se investiga si el entrevistado cursaría estudios universitarios si volviera a empezar de nuevo.

- B10: ¿Volverías a estudiar la misma titulación?

Se quiere conocer si el titulado cursaría la misma titulación, si volviera a empezar de nuevo.

- Otra formación realizada por el titulado incluyendo conocimiento de idiomas y habilidades TIC.

- B11\_1 a B11\_7. Aparte de los estudios para obtener el título de "...", indica si has completado alguno de los siguientes estudios.

Se pretende conocer si el entrevistado ha realizado otros estudios además del estudio universitario por el que ha sido seleccionado, con independencia del momento en que los cursara (antes o después de terminar este estudio).

Estos estudios pueden ser:

- Grado / Diplomatura / Licenciatura o equivalente
  - Máster universitario
  - Doctorado universitario
  - Estudios artísticos superiores (artes plásticas, diseño, música y danza, arte dramático o conservación y restauración de bienes culturales)
  - Ciclos Formativos de grado superior (formación profesional, artes plásticas y diseño) o Enseñanzas Deportivas de Grado Superior.
  - Ciclos Formativos de grado medio (formación profesional, artes plásticas y diseño) o Enseñanzas Deportivas de Grado Medio.
- B12: *Para graduados universitarios*: Has indicado que aparte de los estudios para obtener el título de "...", has completado otro grado / diplomatura / licenciatura o equivalente. ¿Cuántos grados, diplomaturas, licenciaturas o equivalentes has completado aparte de "..."? *Para titulados de máster*: Por favor, indica cuántos grados universitarios, diplomaturas, licenciaturas o estudios equivalentes has completado, incluyendo el que te dio acceso al estudio de Máster.

Se pretende conocer el nº de grados universitarios totales que posee el entrevistado, además del estudio por el que ha sido seleccionado en el caso de graduados universitarios.

- B13\_GDL1 a B13\_GDL3. ¿Cuáles son esos grados / diplomaturas / licenciaturas o equivalentes? (Si B12 es mayor que 3: Indica el nombre de los tres que consideres más importantes)

Se quiere conocer el ámbito de estudio de cada uno de los grados universitarios completados por el entrevistado, hasta un máximo de tres.

- B14\_1 a B14\_3. *Para graduados universitarios*: ¿Cuándo terminaste estos estudios?. *Para titulados de máster*: ¿En qué año terminaste estos estudios?

*Para graduados universitarios* se pretende conocer el momento en el que el entrevistado realizó cada uno de los grados universitarios indicados

anteriormente tomando como referencia el estudio por el que ha sido seleccionado:

- Antes de comenzar los estudios para obtener el título de "...". Terminó antes de comenzar el estudio por el que ha sido seleccionado.
- Durante la realización de los estudios para obtener el título de "...". Terminó mientras estaba cursando el estudio por el que ha sido seleccionado.
- Después de obtener el título de "...". Terminó después de terminar el estudio por el que ha sido seleccionado.

Para *titulados de máster* se solicita el año en que termina cada uno de los grados universitarios indicados.

- B15\_1 a B15\_3. ¿Dónde has cursado estos estudios?

Se quiere conocer si alguno de los grados universitarios indicados anteriormente se realizó en parte o completamente en el extranjero.

- B16: *Para graduados universitarios*: ¿Cuántos másteres universitarios has completado?. *Para titulados de máster*: Has indicado que aparte de los estudios para obtener el máster de "...", has completado otro máster universitario, ¿cuántos másteres universitarios has completado aparte de "..."?

Se pretende conocer el nº de másteres universitarios totales que posee el entrevistado, además del estudio por el que ha sido seleccionado en el caso de titulados de máster.

- B17\_M1 a B17\_M3: Por favor, señala la rama de conocimiento de estos estudios de Máster (Si B16 es mayor que 3: Indica la rama de los tres que consideres más importantes)

Se quiere conocer la rama de conocimiento de cada uno de los másteres universitarios completados por el entrevistado, hasta un máximo de tres.

Las ramas de conocimiento son:

- Arte y humanidades
- Ciencias
- Ciencias sociales y jurídicas
- Ingeniería y arquitectura
- Ciencias de la salud

- B18\_1 a B18\_3: ¿Cuándo terminaste estos estudios?

Momento en el que el entrevistado realizó cada uno de los másteres universitarios indicados anteriormente tomando como referencia el estudio por el que ha sido seleccionado:

- Antes de comenzar los estudios para obtener el título de "...". Terminó antes de comenzar el estudio por el que ha sido seleccionado.

- Durante la realización de los estudios para obtener el título de "...". Terminó mientras estaba cursando el estudio por el que ha sido seleccionado.

- Después de obtener el título de "...". Terminó después de terminar el estudio por el que ha sido seleccionado.

- B19\_1 a B19\_3. ¿Dónde has cursado estos estudios?

Se quiere conocer si alguno de los másteres universitarios indicados anteriormente se realizó en parte o completamente en el extranjero.

- B20: ¿Cuántos doctorados universitarios has completado?

Se pretende conocer el nº de doctorados universitarios totales que posee el entrevistado.

- B21: Por favor, señala la rama de conocimiento de este estudio de doctorado (Si B20 es mayor que 1: Indica la rama del que consideres más importante)

Se quiere conocer la rama de conocimiento del doctorado universitario más importante completado por el entrevistado.

Las ramas de conocimiento son:

- Arte y humanidades
- Ciencias
- Ciencias sociales y jurídicas
- Ingeniería y arquitectura
- Ciencias de la salud

- B22: ¿Cuándo terminaste este doctorado?

Momento en el que el entrevistado realizó el doctorado universitario indicado anteriormente tomando como referencia el estudio por el que ha sido seleccionado:

- Antes de comenzar los estudios para obtener el título de "...". Terminó antes de comenzar el estudio por el que ha sido seleccionado.

- Durante la realización de los estudios para obtener el título de "...". Terminó mientras estaba cursando el estudio por el que ha sido seleccionado.

- Después de obtener el título de "...". Terminó después de terminar el estudio por el que ha sido seleccionado.

- B23: ¿Dónde has cursado este estudio?

Se quiere conocer si el doctorado universitario indicado anteriormente se realizó en parte o completamente en el extranjero.

- B24: Has indicado que has completado ciclos formativos de grado superior y/o estudios artísticos superiores. ¿Cuántos de estos estudios has completado?.

Se pretende conocer el nº de ciclos formativos de grado superior y/o estudios artísticos superiores totales que posee el entrevistado.

- B25\_CFGS1 a B25\_CFGS3: ¿Cuáles son estos estudios? (Si B24 es mayor que 3: Indica los tres que consideres más importantes)

Se quiere conocer la familia profesional de los grados superiores completados por el entrevistado, hasta un máximo de tres.

- B26\_1 a B26\_3: ¿Cuándo terminaste estos estudios?

Momento en el que el entrevistado realizó cada uno de los ciclos formativos indicados anteriormente tomando como referencia el estudio por el que ha sido seleccionado:

- Antes de comenzar los estudios para obtener el título de "...". Terminó antes de comenzar el estudio por el que ha sido seleccionado.

- Durante la realización de los estudios para obtener el título de "...". Terminó mientras estaba cursando el estudio por el que ha sido seleccionado.

- Después de obtener el título de "...". Terminó después de terminar el estudio por el que ha sido seleccionado.

- B27\_1 a B27\_3. ¿Dónde has cursado estos estudios?

Se quiere conocer si alguno de los ciclos formativos indicados anteriormente se realizó en parte o completamente en el extranjero.

- B28: Has indicado que has completado ciclos formativos de grado medio. ¿Cuántos de estos estudios has completado?.

Se pretende conocer el nº de ciclos formativos de grado medio totales que posee el entrevistado.

- B29\_CFGM1 a B29\_CFGM3: ¿Cuáles son estos estudios? (Si B28 es mayor que 3: Indica los tres que consideres más importantes)

Se quiere conocer la familia profesional de los grados medios completados por el entrevistado, hasta un máximo de tres.

- B30\_1 a B30\_3: ¿Cuándo terminaste estos estudios?

Momento en el que el entrevistado realizó cada uno de los ciclos formativos indicados anteriormente tomando como referencia el estudio por el que ha sido seleccionado:

- Antes de comenzar los estudios para obtener el título de "...". Terminó antes de comenzar el estudio por el que ha sido seleccionado.

- Durante la realización de los estudios para obtener el título de "...". Terminó mientras estaba cursando el estudio por el que ha sido seleccionado.

- Después de obtener el título de "...". Terminó después de terminar el estudio por el que ha sido seleccionado.

- B31\_1 a B31\_3. ¿Dónde has cursado estos estudios?

Se quiere conocer si alguno de los ciclos formativos indicados anteriormente se realizó en parte o completamente en el extranjero.



- B32: *Sólo se pregunta a graduados universitarios que tengan titulación de tipo sanitaria: ¿Has realizado o estás realizando alguna formación sanitaria especializada (MIR, EIR, FIR, PIR, BIR, RFIR, QIR...etc.)?*

Para los entrevistados que hayan finalizado un estudio de tipo sanitario tal como medicina, farmacia, enfermería,..., se pretende conocer si habían completado o estaban realizando en el momento de la entrevista algún curso de formación sanitaria especializada.

Las opciones de respuesta son:

- Sí, ya he completado esta formación
- Sí, estoy realizando el MIR o EIR o FIR o PIR ...etc.
- No, pero estoy preparando el examen de acceso
- No

- B33: *Si estás realizando actualmente alguno de los siguientes estudios, por favor, indica cuál (En caso de que estés realizando más de uno, señala el estudio al que dediques más tiempo)*

Se pretende conocer si el titulado estaba cursando alguno de los siguientes estudios en el momento de la entrevista:

- Grado universitario de 180 créditos (3 años)
- Grado universitario de 240 créditos (4 años)
- Grado universitario de más de 240 créditos (5 años o más)
- Máster universitario
- Doctorado universitario
- Estudios artísticos superiores (artes plásticas, diseño, música y danza, de arte dramático, de conservación y restauración de bienes culturales)
- Ciclos Formativos de grado superior (formación profesional, artes plásticas y diseño) o Enseñanzas Deportivas de Grado Superior
- Ciclos Formativos de grado medio (formación profesional, artes plásticas y diseño) o Enseñanzas Deportivas de Grado Medio

- B34\_1, B34\_2: *¿Cuál o cuáles son tus lenguas maternas?*

Se pide al entrevistado que indique cuáles son sus lenguas maternas, es decir, las lenguas que utilizaba en su infancia.

Las posibles opciones son:

- |                                                           |               |
|-----------------------------------------------------------|---------------|
| Español                                                   | Portugués     |
| Idioma cooficial (gallego, catalán, euskera o valenciano) | Rumano        |
| Inglés                                                    | Ruso          |
| Francés                                                   | Árabe         |
| Alemán                                                    | Chino         |
| Italiano                                                  | Otros idiomas |

- B35: Sin tener en cuenta tu/s lengua/s materna/s ¿cuántos idiomas distintos puedes usar?

Número de idiomas diferentes de sus lenguas maternas que el entrevistado puede utilizar.

- B36\_1 a B36\_4 y B36\_NIVEL\_1 a B36\_NIVEL\_4: Por favor, indica cuáles son los idiomas distintos de tu/s lengua/s materna/s que mejor conoces y el nivel de conocimiento de los mismos. (Si B35 es mayor que 4: "Indica los 4 idiomas que consideres más importantes para tu inserción laboral")

Cuáles son los otros idiomas que puede utilizar el entrevistado y en qué grado.

Las distintas opciones de idiomas son las mismas que para el idioma materno

Los distintos grados de conocimiento de los idiomas son:

- Nivel alto: Entiende una gran variedad de textos complicados y usa el idioma con flexibilidad
- Nivel medio: Entiende lo esencial en el lenguaje común y redacta textos sencillos
- Nivel bajo: Entiende y usa las expresiones más comunes

- B36\_CERa\_1 a B36\_CERa\_4 y B36\_CERb\_1 a B36\_CERb\_4: Por favor, indica si tienes acreditación oficial para estos idiomas y el máximo nivel que hayas obtenido para cada uno de ellos.

Se pide al entrevistado que indique si tiene alguna acreditación oficial para cada uno de los idiomas indicados y cuál es el máximo nivel obtenido. Los niveles pueden ser:

- A1 (DELF A1, Fit in Deutsch 1, ....)
- A2 (DELF A2, Fit in Deutsch 2, ...)
- B1 (PET, DELF B1, ZD, ...)
- B2 (FCE, DELF B2, ZDfB, ...)
- C1 (CAE, DALF C1, PWD, ...)
- C2 (CPE, DALF C2, ZOP, ...)

- B36\_EOI: ¿Has obtenido alguna de estas acreditaciones a través de la Escuela Oficial de Idiomas?

Se pide al entrevistado que indique si alguna de las acreditaciones obtenidas para alguno de los idiomas se realizó a través de la Escuela Oficial de Idiomas.

- B37: Por favor, elige la alternativa que mejor describe tu capacidad para usar el ordenador u otros dispositivos informáticos.

Grado de conocimiento y uso del ordenador y otros dispositivos informáticos.

Las distintas opciones son:

- Usuario de nivel básico (navegar por internet, enviar correos electrónicos, copiar o mover archivos o carpetas, escribir un texto usando un procesador de textos, usar fórmulas simples en hojas de cálculo)
  - Usuario de nivel intermedio (dar formato a textos, usar fórmulas más avanzadas y crear gráficos en hojas de cálculo, instalar dispositivos y/o programas, usar bases de datos)
  - Usuario de nivel avanzado (escribir macros, programar, resolver problemas de software y hardware cuando el ordenador no funciona adecuadamente)
- B38\_1 a B38\_7 y B39\_1 a B39\_7: ¿Has realizado alguno de los siguientes cursos con el fin de mejorar tu cualificación profesional o tus posibilidades de encontrar empleo? y ¿La realización de este curso te fue de utilidad para encontrar o desempeñar un puesto de trabajo?

Se pretende conocer si el titulado había realizado alguno de los siguientes cursos con el fin de mejorar su cualificación profesional o sus posibilidades de encontrar empleo y si le fue de utilidad para ello. Los distintos cursos son:

- Cursos conducentes a Certificado de Profesionalidad Nivel 1
- Cursos conducentes a Certificado de Profesionalidad Nivel 2
- Cursos conducentes a Certificado de Profesionalidad Nivel 3
- Otros cursos de Formación Ocupacional de los Servicios Públicos de Empleo
- Curso de idiomas
- Curso de informática
- Otros estudios no reglados

### C. Movilidad del titulado

*Las siguientes variables están relacionadas con la movilidad geográfica. Comenzaremos con variables sobre la movilidad dentro de España y continuaremos con variables sobre sus desplazamientos a otros países.*

*La movilidad del entrevistado hace referencia a la movilidad geográfica tras obtener el título por el que ha sido seleccionado para participar en esta encuesta.*

#### - Movilidad nacional

- C1: Después de titularte, *(Si residía antes de comenzar sus estudios en España y la provincia en la que residía antes y mientras es la misma)* ¿te has ido a vivir a otra provincia dentro de España distinta de A5\_PROV? / *(Si residía antes de comenzar sus estudios en España y la provincia en la que residía antes y mientras es distinta)* ¿te has ido a vivir a otra provincia dentro de España distinta de A5\_PROV o de A6? / *(Si residía antes de comenzar sus estudios fuera de España y mientras realizaba los estudios en España)* ¿te has ido a vivir a otra provincia dentro de España distinta de A6?

Para los entrevistados que residían en España antes de comenzar sus estudios o mientras realizaban los estudios por los que han sido seleccionados, esta variable recoge la información sobre su movilidad dentro del territorio nacional.

- C2: ¿A qué provincia te trasladaste?

Provincia hacia donde el entrevistado se ha trasladado tras finalizar sus estudios.

- C3\_1 a C3\_5: ¿Cuál/es de las siguientes razones te han llevado a tomar esa decisión?

Razones por las que el entrevistado se ha visto obligado o ha tenido que trasladarse de residencia dentro del territorio nacional.

Cada variable recoge los siguientes motivos de traslado: haber encontrado un trabajo, buscar empleo u otros motivos económicos, factores académicos: continuar estudiando o investigando, factores personales o familiares y otros motivos.

#### - Movilidad internacional

- C4: *(Actualmente reside en España y su residencia antes de comenzar sus estudios estaba en España)* ¿Has vivido fuera de España después de titularte? / *(Actualmente reside en otro país y su residencia antes de comenzar sus estudios estaba en España)* Aparte del país en el que resides actualmente, ¿has vivido en algún otro país distinto de España después de obtener la titulación de "..."? / *(Actualmente reside en España y su residencia antes de comenzar sus estudios estaba en otro país)* Después de titularte, ¿has vivido fuera de España en un país distinto del que era tu residencia habitual antes de comenzar tus estudio de "..."? / *(Actualmente reside en otro país y su residencia antes de comenzar sus estudios estaba en otro país)* Después de titularte, parte del país en el que resides actualmente, ¿has vivido fuera de España en un país distinto del que era tu residencia habitual antes de comenzar tus estudio de "..."?

Variable que identifica la movilidad fuera de España después de obtener el título por el que el entrevistado fue seleccionado.

- C5: Por favor, dime en qué país/es distinto/s de España has vivido desde que te titulaste.

País o países en los que ha residido el entrevistado desde que finalizó sus estudios, excluido en el que vive actualmente, si residiera fuera.

- C6\_1 a C6\_6: ¿Cuál/es fueron los motivos que te llevaron a vivir a otro país? / ¿Cuál/es fueron los motivos que te llevaron a vivir al país en el que resides actualmente?

Para los titulados que viven o han vivido fuera de España, estas variables recogen los motivos por los que se trasladaron a otros países. Éstos son: haber encontrado un trabajo, buscar empleo u otros motivos económicos, factores académicos: continuar estudiando o investigando, factores personales o familiares, factores administrativos (finalización de permiso de residencia o visado...) y otros motivos.

- C7: ¿Tienes previsto o te has planteado marcharte a vivir fuera de España?

Si el entrevistado reside en España en el momento de la entrevista, se analiza la intención o planificación de un traslado fuera del territorio nacional, contemplándose las siguientes opciones:

- Sí, ya lo he decidido y me voy a ir en los próximos meses
- Sí, me lo he planteado y me iría a vivir fuera de España
- Sí, me lo he planteado pero he decidido quedarme a vivir en España
- No, no me lo he planteado

- C8\_1 a C8\_6: ¿Cuál/es de la siguientes razones te han llevado a tomar esa decisión? / ¿Cuál/es de la siguientes razones te llevarían a irte a vivir al extranjero?

Si el entrevistado indica que ya ha decidido trasladarse fuera de España o que se lo ha planteado y se iría, estas variables recogen los motivos que le han llevado a tomar esta decisión. Éstos son: haber encontrado un trabajo, buscar empleo u otros motivos económicos, factores académicos: continuar estudiando o investigando, factores personales o familiares, factores administrativos (finalización de permiso de residencia o visado...) y otros motivos.

- C9: ¿A qué país vas a trasladarte? / ¿A qué país te trasladarías?

País al que el entrevistado tiene previsto o está planeando trasladarse en el momento de la entrevista.

- C10: ¿Tienes previsto volver a vivir a España?

Intención de volver a residir en España de los entrevistados que viven fuera en el momento de la entrevista o se van a trasladar en los próximos meses.

#### *D. Situación actual del titulado universitario*

*Las siguientes variables están relacionadas con la situación laboral del titulado en el momento de la entrevista.*

- D0: ¿Estás trabajando actualmente (incluido el trabajo no remunerado para una empresa o negocio familiar, prácticas o becas de formación remuneradas y residencias sanitarias MIR, FIR,...)?

Se comienza preguntando al entrevistado si trabaja actualmente, incluyendo trabajos no remunerados para un negocio familiar, becas de formación remuneradas o residencias sanitarias (MIR, FIR,...). Las diferentes opciones de respuesta son: sí, a tiempo parcial; sí, a tiempo completo; no, no está trabajando.

Las personas que trabajando normalmente, se encuentran temporalmente ausentes del trabajo por vacaciones, fiestas, ausencia voluntaria, enfermedad o accidente, conflicto laboral, suspensión disciplinaria de empleo y sueldo, licencia de estudios, licencia de maternidad u otra clase de licencia y estén vinculadas a su empleo se consideran trabajando.

En el caso de que en la pregunta B32 haya respondido que en este momento está realizando alguna formación sanitaria especializada, se considera que está trabajando, por lo que no aparece la última opción, y debe indicar si la residencia sanitaria es a tiempo parcial o completo.

La jornada semanal habitual en el trabajo puede ser a tiempo completo o a tiempo parcial. La distinción se basa en la apreciación del entrevistado, si bien hay que tener en cuenta que el trabajo a tiempo parcial siempre debe ser igual o inferior a 35 horas habituales semanales y el trabajo a tiempo completo ha de ser igual o superior a 30 horas habituales a la semana

- Búsqueda de empleo cuando no trabaja actualmente

*Las siguientes preguntas (D1-D8) recogen la información de los entrevistados que han contestado que no trabajan actualmente:*

- D1: ¿Cuál es tu relación actual con la actividad económica?  
A todos los titulados que han indicado que no están trabajando actualmente, se les pregunta por su relación actual con la actividad económica, de acuerdo con las siguientes categorías:
  - Desempleado
  - Preparando unas oposiciones
  - Estudiando (incluidas prácticas laborales no remunerada)
  - Jubilado (incluido jubilado anticipadamente)
  - Incapacitado permanentemente para trabajar
  - Dedicado a las labores del hogar, cuidado de niños u otras personas
  - Otra situación
  
- D2: Durante las 4 últimas semanas ¿has buscado trabajo activamente?  
Búsqueda activa de empleo de los entrevistados que han indicado que no están trabajando actualmente.  
Se dice que el entrevistado ha buscado trabajo activamente si se ha puesto en contacto con una oficina de empleo de la Administración o privada, con empresarios, familiares, amigos, un sindicato,... o si ha puesto, consultado o contestado anuncios en prensa, radio, televisión, internet..., o si ha realizado un examen o una entrevista, o si ha buscado terrenos, un local o maquinaria, financiación, o solicitado permisos o licencias para establecerse por su cuenta.  
No se considera búsqueda activa si está a la espera de resultados de solicitudes anteriores, de la llamada de una oficina de empleo de la Administración o de los resultados de una oposición.
  
- D3: ¿Cuál es el principal motivo por el que no has buscado empleo en las 4 últimas semanas?  
En el caso de que el entrevistado esté desempleado y diga que no ha buscado trabajo las últimas semanas se le pregunta el principal motivo por el que no ha buscado empleo. Las distintas opciones son:
  - Ya he encontrado un empleo al que me incorporaré en breve / He aprobado unas oposiciones y estoy esperando a incorporarme
  - Estoy preparando oposiciones
  - Creo que no lo voy a encontrar
  - Estoy afectado por una regulación de empleo

- Por una enfermedad o discapacidad propia
- Estoy cursando estudios o recibiendo formación
- Por estar cuidando de niños o de adultos enfermos, con discapacidad o mayores u otras responsabilidades familiares
- Estoy jubilado (incluida jubilación anticipada)
- Otros motivos

Nos ayuda a reclasificar, si fuera necesario, la relación actual con la actividad económica de los desempleados que no buscan trabajo. Según la respuesta que dé a esta pregunta podría tener que recodificarse la pregunta D1. Así, si en D3 responde que *Está preparando oposiciones* entonces hay que recodificar la pregunta D1 con la segunda opción *Preparando oposiciones*. Si en D3 dice que *Está cursando estudios o recibiendo formación* entonces hay que recodificar la pregunta D1 con la tercera opción *Estudiando (incluidas prácticas laborales no remuneradas)*. Si en D3 su respuesta es *Por estar cuidando de niños o de adultos enfermos, con discapacidad o mayores u otras responsabilidades familiares*, hay que recodificar la pregunta D1 con la sexta opción *Dedicado a las labores del hogar, cuidado de niños u otras personas*. Y si en D3 señala *Está jubilado (incluida jubilación anticipada)*, hay que recodificar la pregunta D1 con la cuarta opción *Jubilado (incluido jubilado anticipadamente)*.

- D4: ¿Has buscado empleo alguna vez desde que te titulaste?

Si no está trabajando y no ha buscado empleo en las cuatro últimas semanas, se le pregunta si ha buscado empleo alguna vez desde que terminó los estudios.

*Las siguientes preguntas (D5-D8) recogen la información de los entrevistados que han contestado que no trabajan actualmente y han buscado empleo alguna vez desde que se titularon (incluyendo los que han buscado en las últimas 4 semanas):*

- D5: ¿Cuándo empezaste a buscar trabajo?

Se pretende conocer si la búsqueda de empleo fue antes de acabar los estudios por los que ha sido seleccionado o después de acabar dichos estudios.

- D6: ¿Cuánto tiempo has estado buscando empleo?

Se pretende conocer el tiempo que ha estado buscando empleo: menos de 3 meses; de 3 a 6 meses; de 6 meses a 1 año; de 1 año a año y medio; de 1 año y medio a 2 años; 2 o más años.

- D7\_1 a D7\_10: ¿Cómo buscas o has buscado trabajo?

Opciones o medios para encontrar trabajo que el entrevistado puede haber utilizado en su búsqueda de un empleo.

Los distintos métodos de búsqueda son:

- A través de ofertas de trabajo en el periódico, internet...
- A través de los servicios públicos de empleo

- A través de los servicios de empleo de la universidad (bolsa de trabajo, asociaciones de exalumnos, ...)
- A través de empresas de trabajo temporal
- A través de una bolsa de empleo
- Buscando ayuda entre profesionales conocidos del sector o contactos personales (familia, amigos)
- Contactando directamente con las empresas
- Estoy preparando o preparé unas oposiciones
- Buscando equipamiento para establecer mi propio negocio
- Otra forma

- D8\_1 a D8\_6: Indica de 4 (muy importante) a 1 (nada importante) cada uno de los siguientes elementos en cuanto a tus dificultades para encontrar trabajo.

Dificultades que el entrevistado puede encontrar en su búsqueda de un empleo. Las posibles opciones a valorar por el titulado son:

- Las carencias en la formación universitaria recibida.
- Las actividades personales que impiden trabajar (seguir estudiando, familia, otras...).
- La falta de experiencia profesional.
- La exigencia de tener un trabajo acorde con sus expectativas económicas o profesionales.
- La falta de conocimientos de idiomas
- La falta de conocimientos informáticos.

- Empleo principal actual del entrevistado

*Las siguientes preguntas (D9-D18) recogen información de los entrevistados que han contestado que están trabajando en el momento de la entrevista:*

- D9: Actualmente, ¿estás trabajando en más de un empleo?  
Se quiere conocer si el entrevistado trabaja actualmente en uno o más empleos. En el caso de que esté trabajando en más de un empleo se le pide que para las siguientes preguntas tenga en cuenta exclusivamente el trabajo al que dedica más horas a lo largo de la semana.
- D10: ¿En qué país desempeñas tu labor profesional?  
Se quiere conocer si el entrevistado desempeña su labor profesional en España o fuera.
- D11\_OTRO: Por favor, indica el país donde desempeñas tu labor profesional.  
Se quiere conocer el país o región en la que el entrevistado desempeña su labor profesional cuando trabaja fuera de España.
- D11\_PROV: ¿En qué provincia desempeñas tu labor profesional?



Cuando el entrevistado trabaja en España se pregunta en qué provincia desarrolla su empleo actual.

- D12/D12\_MES: ¿En qué año comenzaste a trabajar para la empresa o negocio actual? / ¿En qué mes?.

Año en el que empezó a trabajar en la empresa actual el entrevistado. Si ha trabajado en la empresa en distintos períodos se le solicita que indique el año de la última incorporación.

Esta información es valiosa para estimar el grado de fluidez en el mercado laboral y para identificar las áreas de actividad económica donde el volumen de trabajo cambia.

- D13: ¿Cuál de las siguientes es tu situación profesional?

La situación profesional del encuestado en relación con su empleo principal actual. Las opciones indicadas son: trabajador en prácticas, formación (incluido MIR, EIR, FIR...) o becario; Asalariado con trabajo permanente o contrato de trabajo de duración indefinida; Asalariado con trabajo temporal o contrato de trabajo de duración determinada; Empresario con asalariados; Trabajador independiente o empresario sin asalariados; Ayuda en la empresa o negocio familiar.

La definición se basa en la resolución de la OIT relativa a la Clasificación Internacional de la Situación en el Empleo (15ª CISE, 1993).

Las dos dimensiones que son esenciales para el concepto de la situación profesional son el riesgo económico y la autoridad. La distinción básica es la existente entre los asalariados y los trabajadores por cuenta propia.

Los asalariados son todos los trabajadores que tienen el tipo de empleo definido como empleo remunerado: empleos en los que los titulares tienen contratos de trabajo implícitos o explícitos (orales o escritos), por los que reciben una remuneración básica que no depende directamente de los ingresos de la unidad para la que trabajan (esta unidad puede ser una corporación, una institución sin fines de lucro, una unidad gubernamental o un hogar). Algunos o todos los instrumentos, bienes de capital, sistemas de información y/o locales utilizados por los titulares son propiedad de terceras personas, y los titulares pueden trabajar bajo la supervisión directa o de acuerdo con directrices estrictas establecidas por el propietario o las personas empleadas por éste. (Las personas con empleo asalariado se remuneran habitualmente con sueldos o salarios, pero también pueden remunerarse por medio de comisiones de ventas, pagos a destajo, primas o pagos en especie tales como comida, habitación o formación)..

Los empleos por cuenta propia son aquellos empleos en los que la remuneración depende directamente de los beneficios (o del potencial para realizar beneficios) derivados de los bienes y servicios producidos (en estos empleos se considera que el consumo propio forma parte de los beneficios). Los trabajadores por cuenta propia toman las decisiones operacionales que afectan a la empresa, o delegan tales decisiones, pero mantienen la responsabilidad del bienestar de la empresa. (En este contexto, la empresa incluye a las operaciones de una única persona.)

Los trabajadores asalariados con un trabajo/contrato de duración

determinada son los empleados cuyo trabajo principal terminará transcurrido un período de tiempo determinado por anticipado, o después de un período de tiempo no conocido por anticipado, pero definido mediante criterios objetivos, como la conclusión de una tarea o del período de ausencia del trabajador al que se está sustituyendo de forma temporal.

- D14: Por favor, escribe cuál es tu ocupación principal en tu puesto de trabajo actual (Ejemplos: conductor de autobús, peón de la construcción, profesor en la universidad,...)

Ocupación del encuestado en relación a su trabajo principal actual. Se clasifica a posteriori siguiendo la Clasificación Nacional de Ocupaciones 2011 (CNO-11) a dos dígitos.

La base para la clasificación en el esquema de la CNO-11 es la naturaleza del trabajo en sí y el nivel de habilidades requeridas. Un trabajo es definido como un conjunto de tareas y funciones que deben ser realizadas. Las habilidades son aquellas necesarias para llevar a cabo las tareas y funciones del trabajo. Éstas consisten en dos dimensiones: nivel de habilidad y campo de especialización.

El nivel de habilidad se supone que está relacionado con el nivel de educación conseguido.

- D15: ¿Cuál es la actividad principal de la empresa donde trabajas?

Actividad económica de la unidad local en la que el individuo lleva a cabo su actividad profesional principal. Se aplica la CNAE 2009 a dos dígitos.

- D16: ¿Cuántas personas trabajan en la empresa en la que trabajas?

Tamaño de la empresa donde está empleado el encuestado. Las opciones indicadas son: de 1 a 9 personas; entre 10-19 personas; entre 20 - 49 personas; entre 50 - 249 personas; 250 o más personas.

- D17: ¿Cuál es el ámbito territorial de la empresa en la que trabajas?

Ámbito territorial donde está empleado el encuestado. Las opciones indicadas son: empresa local; empresa nacional; empresa comunitaria; empresa multinacional.

- D18: Por favor, indica en cuál de los siguientes intervalos se encuentra tu sueldo mensual neto actual.

Sueldo mensual neto del titulado universitario en su empleo actual. Las distintas opciones son:

- Menos de 700 euros
- De 700 a 999 euros
- De 1.000 a 1.499 euros
- De 1.500 a 1.999 euros
- De 2.000 a 2.499 euros
- De 2.500 a 2.999 euros
- De 3.000 euros en adelante

- Adecuación de la formación al empleo principal actual

*Las variables que se describen a continuación (D19-D22) están destinadas a conocer las diferencias entre el nivel de formación del entrevistado y el nivel de formación más adecuado a su puesto de trabajo, además de los factores que han influido en que consiguiera un empleo.*

*El ajuste educativo al puesto de trabajo se define como la adecuación entre el nivel educativo del trabajador y el requerido por su puesto de trabajo. Se considera que una persona está sobre-educada (infra-educada) si tiene un nivel educativo superior (inferior) al nivel educativo más frecuente en la ocupación que desempeña. En este caso, nos referiremos al nivel educativo que el entrevistado declara como el más adecuado para el puesto que ocupa.*

*Por otro lado, se dice que existe desajuste del campo educativo cuando una persona está desempeñando un trabajo u ocupación que no está relacionado con el contenido de sus estudios de máximo nivel.*

- D19: Según tu opinión ¿cuál es el nivel de formación más apropiado para realizar este trabajo?

Nivel de formación que, en opinión del entrevistado, se adecua al puesto de trabajo que ocupa. Las distintas opciones son:

- Doctorado
- Máster
- Título universitario (excepto doctorado o máster)
- Formación profesional de grado superior
- Formación profesional de grado medio/ bachillerato
- Formación profesional básica
- ESO, EGB, etc.

- D20: ¿Cuál crees que es el área de estudio más apropiada para este trabajo?

Área de estudio que, en opinión del entrevistado, es más apropiada para desempeñar su puesto de trabajo.

- D21: ¿Se hace uso en este trabajo de los conocimientos y habilidades adquiridos en tus estudios de "..."?

Se investiga si el entrevistado utiliza en su empleo actual los conocimientos y habilidades adquiridos en el estudio por el que ha sido seleccionado.

- D22\_1 D22\_6: Para conseguir este trabajo, valora de 5 (mucho) a 1 (nada) cuánto han influido los siguientes factores.

Factores que han influido en que el entrevistado consiguiera su trabajo actual.

Se han tenido en cuenta los siguientes factores a evaluar: conocimientos teóricos; habilidades prácticas; conocer idiomas; la formación o el dominio de la informática y de las tecnologías de la información y la comunicación; competencias personales y sociales: personalidad, habilidades sociales, comunicación, capacidad de trabajar en grupo; capacidad de gestión y planificación.

- D23: ¿Has intentado conseguir otro trabajo remunerado en las últimas 4 semanas?

Para finalizar este bloque se le pregunta al entrevistado si ha intentado conseguir otro trabajo en las últimas cuatro semanas.

### *E. Historial laboral del titulado universitario*

#### - Experiencia laboral anterior a su formación

- E0 / E00: ¿Tuviste algún trabajo remunerado (incluido el trabajo por cuenta propia, trabajos de formación, contrato en prácticas, puestos de becario, etc.) antes de comenzar los estudios de "..."? / ¿En qué año dejaste el último trabajo que tenías antes de comenzar los estudios de "..."?

Sólo para el grupo de titulados de máster que no están trabajando actualmente o que comenzaron a trabajar en su empleo actual después de 2010, se les pregunta si han tenido alguna experiencia laboral antes de comenzar sus estudios y, en el caso de que hubieran dejado de trabajar antes de realizar el máster, en qué momento lo dejaron.

#### - Prácticas laborales realizadas durante su formación

- E1: ¿Realizaste prácticas en empresas, instituciones o similares? (Si has cursado más de unos estudios ten en cuenta los relacionados con la titulación de "...")

Se pide al entrevistado que indique si realizó algún tipo de prácticas en empresas, instituciones, fundaciones o la propia universidad mientras estaba realizando los estudios de referencia.

Se distingue entre prácticas curriculares, las que forman parte del plan de estudios, y prácticas extracurriculares, que no forman parte del plan de estudios.

- E2: ¿Durante cuántos meses?

En caso de haber realizado cualquiera de esas prácticas, se pide al titulado que indique el número de meses que duraron. Si hubiera realizado ambos tipos de prácticas, se le pedirá que tenga en cuenta el tiempo total empleado en ambas.

#### - Proceso de incorporación al mercado laboral

*Las variables que se describen a continuación están destinadas a conocer la situación laboral del entrevistado mientras estaba realizando los estudios de referencia. Según la situación del entrevistado se sigue un recorrido diferente del cuestionario. A continuación veremos las preguntas en orden secuencial. Las preguntas de E3 a E5 se realizan sólo a los entrevistados que hayan indicado que no están trabajando actualmente o que comenzaron a trabajar en su empleo actual después de titularse.*

- E3a/E3b: (Si realizaron prácticas laborales mientras estudiaban) Aparte de estas prácticas, ¿has tenido algún trabajo remunerado mientras realizabas estos estudios (incluido el trabajo por cuenta propia, trabajos de formación, contrato en prácticas, puestos de becario, etc.)? / (Si no realizaron prácticas

*laborales*) ¿Has tenido algún trabajo remunerado mientras realizabas estos estudios (incluido el trabajo por cuenta propia, trabajos de formación, contrato en prácticas, puestos de becario, etc.)?

Se pretende conocer si el entrevistado estaba trabajando de manera remunerada al tiempo que cursaba el estudio por el que ha sido seleccionado y en caso afirmativo saber el tipo de jornada laboral que tenía.

- E3c: ¿Cómo era el trabajo remunerado que tenías mientras realizabas estos estudios?

A los titulados en máster que en la pregunta E0 hayan indicado que continuaron trabajando mientras estudiaban, se les pregunta por el tipo de jornada de ese empleo.

- E4: ¿Este trabajo remunerado que desempeñabas mientras estudiabas es tu empleo principal actual?

Si el entrevistado trabajaba mientras estudiaba y está trabajando en la actualidad, se le pide que indique si este empleo corresponde a su empleo principal actual.

- E5: ¿Continuaste en este trabajo durante al menos 6 meses después de acabar la carrera?

Si el trabajo que desempeñaba mientras estudiaba es distinto de su empleo actual o si trabajaba mientras estudiaba pero actualmente no está trabajando se pide al titulado que indique si permaneció en el trabajo que tenía mientras estaba estudiando al menos 6 meses más después de completar ese estudio.

- E6: Has indicado que comenzaste a trabajar para la empresa o negocio actual antes de la finalización de los estudios para obtener el título de "...", ¿cómo era el tipo de jornada de este empleo cuando estabas estudiando?

Si el entrevistado comenzó a trabajar en su empleo actual antes de finalizar los estudios, se le pregunta por el tipo de jornada de ese empleo mientras estaba estudiando.

#### - Empleo posterior a su titulación

- E7: Una vez completados estos estudios, ¿mejoraron las condiciones del trabajo en el que continuaste después de acabarlos?

Esta variable recoge si mejoraron las condiciones laborales del entrevistado al haber completado los estudios por los que ha sido seleccionado.

- E8: Mientras tenías este empleo, ¿buscaste un trabajo mejor?

A los entrevistados que tenían un empleo durante sus estudios se les pregunta si intentaron conseguir un mejor empleo.

- E9: (*No trabajaba mientras estudiaba*) ¿Has tenido algún trabajo remunerado desde que acabaste los estudios de "..."? / (*No continuó más de 6 meses en el empleo que tenía mientras estudiaba*) ¿Has tenido algún otro trabajo remunerado desde que acabaste los estudios de "..."?

Esta pregunta está dirigida a los entrevistados que no trabajan actualmente y, o no trabajaban mientras estudiaban o no continuaron más de 6 meses en el empleo que tenían mientras estudiaban. Se pretende averiguar si han

conseguido algún trabajo remunerado después de acabar los estudios siendo éste el objetivo al investigar el primer empleo tras finalizar sus estudios.

- E10: *(No trabajaba mientras estudiaba)* ¿El primer trabajo remunerado que tuviste tras acabar los estudios de “...” es tu empleo actual? / *(No continuó más de 6 meses en el empleo que tenía mientras estudiaba)* ¿El primer trabajo remunerado que tuviste tras acabar los estudios de “...” es tu empleo actual? No tengas en cuenta el trabajo que tenías mientras estudiabas y en el que no continuaste más de 6 meses tras finalizar los estudios.

Esta pregunta busca el mismo objetivo que la pregunta E9 para aquellos entrevistados que trabajan actualmente. Se quiere conocer el primer empleo tras finalizar sus estudios.

#### - Procesos de búsqueda de empleo posterior a su titulación

*Las siguientes variables recogen las características de la búsqueda de empleo de los titulados que han tenido un trabajo remunerado desde que acabaron los estudios por los que han sido seleccionados para participar en esta encuesta.*

- E11: ¿Cuánto tiempo pasó desde que acabaste los estudios de “...” hasta que empezaste en tu primer empleo después de la titulación?

Lapso de tiempo desde que el entrevistado acabó la carrera o el máster hasta que comenzó a trabajar.

- E12: ¿Cuándo empezaste a buscar trabajo?

Esta pregunta se realiza para averiguar el momento en el tiempo en que empezó a trabajar tras finalizar sus estudios, tomando como referencia el momento en el que terminó el estudio por el que se le seleccionó.

- E13: ¿Durante cuánto tiempo estuviste buscando empleo hasta que empezaste a trabajar por primera vez después de titularte?

Tiempo que ha dedicado el entrevistado a buscar un empleo después de titularse.

- E14\_1 a E14\_9: ¿Cómo encontraste trabajo?

Opciones o medios para encontrar trabajo que el entrevistado puede haber utilizado en su búsqueda de un empleo.

Los distintos métodos de búsqueda son:

- A través de ofertas de trabajo en el periódico, internet...
- A través de los servicios públicos de empleo
- A través de los servicios de empleo de la universidad (bolsa de trabajo, asociaciones de exalumnos, ...)
- A través de empresas de trabajo temporal
- A través de una bolsa de empleo
- Contacto con el empleador a iniciativa propia o por contactos personales (familiares o amigos).
- El empleador se puso en contacto con el entrevistado.

- Continuación de las prácticas en empresas/instituciones realizadas durante los estudios.
- Preparación de oposiciones.
- Abrir su propio negocio.
- De otra forma.

*A todos los titulados se les pregunta si han rechazado algún trabajo por considerarlo poco adecuado.*

- E15: Desde que te titulaste, ¿has rechazado algún trabajo por considerarlo poco adecuado?
- E16\_1 a E16\_9: ¿Por cuál/es de los siguientes motivos lo rechazaste?

Para los entrevistados que han rechazado un trabajo por considerarlo poco adecuado se trata de indagar por qué motivo rechazaron ese empleo.

Las posibilidades de respuesta que se guardan en estas variables son:

- No me permitía continuar estudiando.
- El horario de trabajo era incompatible con obligaciones personales o familiares.
- El aceptarlo implicaba cambiar de lugar de residencia.
- El trayecto entre mi domicilio y el puesto de trabajo no estaba a una distancia razonable.
- Consideraba que no estaba adecuadamente remunerado.
- El nivel del puesto de trabajo no estaba acorde con mis habilidades y conocimientos.
- Tenía otra oferta de trabajo/Ya estaba trabajando.
- Estaba preparando oposiciones.
- Otros motivos.

- Primer empleo posterior a su formación

*Las siguientes variables hacen referencia a la situación en la que estaba el titulado cuando empezó a trabajar después de titularse. Si siguió más de seis meses en el trabajo que ya tenía antes de acabar la carrera, se hace referencia a la situación en la que estaba inmediatamente después de titularse.*

*Se excluyen los trabajos esporádicos y se incluyen trabajos de prácticas, de formación, becas, ayuda en la empresa familiar...*

*El contrato de trabajo en prácticas puede concertarse con quienes estuvieren en posesión de título universitario o de formación profesional de grado medio o superior o títulos oficialmente reconocidos como equivalentes, de acuerdo con las leyes reguladoras del sistema educativo vigente, o de certificado de profesionalidad de acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 5/2002, de 19 de junio, de las Cualificaciones y de la Formación Profesional, que habiliten para el ejercicio profesional.*

*Además no debe haber transcurrido más de cinco años, o de siete cuando el contrato se concierte con un trabajador con discapacidad, desde la terminación de los estudios.*

*El contrato para la formación y el aprendizaje es una modalidad contractual que se configura como un instrumento destinado a favorecer la inserción laboral y la formación de las personas jóvenes en un régimen de alternancia de actividad laboral retribuida en una empresa con actividad formativa recibida en el marco del sistema de formación profesional para el empleo o del sistema educativo.*

- E17: ¿En qué país desempeñabas este primer empleo?  
Se quiere conocer si el entrevistado desempeñaba su primer empleo en España o fuera.
- E17\_OTRO: Por favor, indica el país donde desempeñabas este primer empleo.  
Se quiere conocer el país o región en la que el entrevistado desempeñaba su primer empleo.
- E17\_PROV: ¿En qué provincia desempeñabas tu primer empleo?  
Cuando el entrevistado ha marcado que su primer empleo lo desempeñaba en España se pregunta en qué provincia desarrollaba este primer empleo.
- E18: ¿Cuál de las siguientes era tu situación profesional?  
Se investiga sobre la situación profesional del encuestado en relación con su primer empleo. Ídem D13.
- E19: ¿Cómo era tu jornada laboral?  
Tiempo de dedicación al trabajo en su primer empleo después de titularse.
- E20: Por favor, escribe cuál era la ocupación de tu primer empleo (Ejemplos: conductor de autobús, peón de la construcción, profesor en la universidad,...)  
Ocupación del encuestado en relación a su primer empleo. Ídem D14.
- E21: ¿Cuál crees que era el nivel de formación más apropiado para realizar ese trabajo?  
Según la opinión del entrevistado, determina el nivel de formación más adecuado al primer puesto de trabajo que ocupaba tras titularse.
- E22: ¿Cuál era el área de estudio más apropiada para ese trabajo?  
Área de estudios más acorde al primer empleo que ocupaba el entrevistado tras titularse.
- E23: ¿Se hacía uso en ese trabajo de los conocimientos y habilidades adquiridos en estos estudios?  
Se investiga si el entrevistado utilizaba en su primer empleo los conocimientos y habilidades adquiridos en el estudio por el que ha sido seleccionado.
- E24: (Si el primer empleo no corresponde con el trabajo actual) Por favor, indica en cuál de los siguientes intervalos se encontraba tu sueldo mensual



neto / (Si el primer empleo corresponde con el trabajo actual) Por favor, indica en cuál de los siguientes intervalos se encontraba tu sueldo mensual neto en el momento que empezaste a trabajar en tu empresa actual.

Sueldo mensual neto del titulado universitario en su primer empleo .

#### - Historial laboral

*Las siguientes variables han sido pensadas para hacer un resumen de la experiencia laboral del titulado desde que terminó los estudios por los que ha sido seleccionado para participar en la encuesta.*

- E25: Aproximadamente, ¿cuánto tiempo has estado trabajando en total desde que obtuviste el título de "... "?

Tiempo total que el entrevistado ha estado trabajando desde que terminó el estudio por el que fue seleccionado.

- E26: ¿Para cuántos empleadores distintos has trabajado desde que obtuviste el título de "... "?

Número de empleadores distintos para los que el titulado ha trabajado desde que acabó los estudios universitarios por los que ha sido seleccionado para participar en la encuesta.

- E27: ¿Crees que te ha servido tu título de "... " para encontrar trabajo?

Se investiga si el entrevistado considera que le ha servido el título por el que le hemos seleccionado para encontrar trabajo.

#### *F. Información del hogar*

*El siguiente conjunto de variables básicas sociales tiene como finalidad reunir información sobre el tamaño y composición del hogar privado al que pertenece el informante, sobre las relaciones entre los miembros del hogar y sobre la situación en la actividad económica de los miembros del hogar en edad de trabajar. La situación social de una persona refleja, al menos en parte, la composición de su hogar. Puede ser sumamente útil disponer de información sobre la dinámica de la estructura del hogar.*

*Los hogares privados se clasifican por el número total de miembros del hogar. Se define el hogar privado como la persona o conjunto de personas que ocupan en común una vivienda familiar principal o parte de ella, y consumen y/o comparten alimentos u otros bienes con cargo a un mismo presupuesto. De acuerdo con esta definición debe tenerse en cuenta que:*

- 1. Un hogar privado puede estar constituido por una sola persona (hogar unipersonal) o por varias (hogar pluripersonal).*
- 2. Las personas que forman el hogar pueden estar unidas o no por vínculos de parentesco. En efecto, el hogar puede estar formado exclusivamente por personas no emparentadas, por una familia junto con personas no emparentadas, o únicamente por una familia.*
- 3. Un hogar privado pluripersonal es el formado por un conjunto de personas que ocupan en común una vivienda familiar principal. Por tanto, el conjunto de personas que habita en un establecimiento colectivo (hospital, hotel,*

*colegio mayor...), no constituye un hogar privado. Sin embargo, téngase en cuenta que dentro del recinto de un establecimiento colectivo sí puede existir un hogar, como por ejemplo sería el caso del director de una cárcel que viva en ella.*

4. *Un hogar privado lo forman un conjunto de personas que comparte gastos, es decir, que tiene una economía o presupuesto común. No se considera que formen distintos hogares las personas que tengan una economía parcialmente independiente si comparten la mayor parte de los gastos fundamentales (vivienda y/ o alimentación) con las demás personas. Se entiende en general que tienen una economía común, tanto quienes aportan recursos a ella colaborando a sufragar los gastos comunes, como los que no aportando recursos se benefician de los gastos de la economía común.*

*Entonces, las siguientes personas, si comparten gastos del hogar, deben ser consideradas miembros de él:*

1. *personas que residen habitualmente en ese hogar,*
2. *pensionistas residentes, inquilinos, arrendatarios sin dirección privada en otros lugares, que tienen previsto permanecer en el hogar un año o más,*
3. *visitantes sin dirección privada en otros lugares, que tienen previsto permanecer en el hogar un año o más,*
4. *personas que viven en el hogar o tienen intención de hacerlo durante un año o más; el servicio doméstico, au-pairs sin dirección privada en otros lugares, que tienen previsto permanecer un año o más,*
5. *personas que residen habitualmente, pero temporalmente están ausentes de la vivienda (por razones de viajes de vacaciones, trabajo, educación o similares) sin dirección privada en otros lugares, cuya ausencia es menor a un año,*
6. *los niños de la casa educados fuera de su hogar sin dirección privada en otros lugares, que continúan manteniendo vínculos estrechos con el hogar,*
7. *personas ausentes por largos periodos, pero que tienen lazos estrechos (por ejemplo personas que trabajan fuera de casa, hijos o compañeros de otros miembros del hogar), sin dirección privada en otros lugares, que continúan manteniendo vínculos estrechos con el hogar,*
8. *personas temporalmente ausentes pero que tienen lazos estrechos (personal de un hospital, enfermeras domésticas, u otras instituciones) con claros vínculos financieros con el hogar, cuya ausencia real o prevista sea inferior a un año.*

- F1: ¿Cuál es tu estado civil?

Se le pregunta al entrevistado su estado civil, entendiendo como tal su situación legal aunque no coincida con su situación de hecho.

- F2: ¿Cuántas personas viven en el hogar (sin incluirte a ti)?

Número de personas que constituyen el hogar, aparte del entrevistado.

- F3: De las personas que viven en el hogar y que tienen entre 16-64 años, por favor, indica cuántas están trabajando actualmente (sin incluirte a ti)

Número de personas que componen el hogar en relación a su situación económica.

Personas que conviven con el titulado y comparten con él gastos y/o ingresos con edad comprendida entre 16 y 64 años que están desempeñando un trabajo o tienen empleo.

- F4\_SEXO\_1 A F4\_SEXO\_12 y F4\_EDAD\_1 a F4\_EDAD\_12: Indica el sexo y la edad de las personas con las que convives.

Se le pregunta al entrevistado por el sexo y la edad de las personas con las que convive, hasta un máximo de 12.

- F5: ¿De qué tipo es tu hogar?

Tipo de hogar en el que reside el titulado universitario. Las opciones son:

- vive una pareja sin hijos
- vive una pareja con hijos
- vive un padre o una madre solo/a con algún hijo,
- viven una pareja, o un padre o una madre, con hijos y otras personas
- es otro tipo de hogar

Nos referimos al tipo de hogar del entrevistado, clasificado de acuerdo al número de adultos y el número de niños dependientes que viven en el hogar.

- El término "pareja" incluye las parejas casadas, las parejas registradas, y parejas que viven en unión consensual (no casadas entre sí pero mantienen una relación de carácter conyugal).
- El término "hijo" se refiere a hijos de sangre, hijastros, o hijos adoptados (independientemente de la edad y del estado civil), hijos biológicos o adoptados (independientemente de la edad o estado civil) que tengan su residencia habitual en el hogar de al menos uno de sus padres, y que no tengan su propia pareja o hijos en el mismo hogar.

- F6: ¿Convives en pareja?

Cuando el hogar está formado por una pareja con hijos o se trata de otro tipo de hogar se le pregunta al entrevistado si convive en pareja.

## 6.2. Variables de clasificación

El análisis de las variables objetivo se ha realizado según las siguientes principales variables de clasificación:

- Sexo
- Grupo de edad
- País o región de residencia
- Nacionalidad
- CCAA de la universidad de estudio.
- Tipo de universidad
- Rama de conocimiento
- Ámbito o área de estudio en el que se ha titulado el entrevistado
- Titulación (según agrupación del catálogo consensuado de titulaciones)

---

## 7. Tratamiento de la información.

### 7.1. Depuración y validación

A medida que la información se recoge mediante CAWI y CATI, se procede a una primera depuración de los datos mediante errores implementados en la aplicación que permite la detección de inconsistencias y proporciona avisos de valores extraños cuando se están introduciendo las respuestas. De esta manera la corrección / confirmación de la información se realiza en el mismo momento de la entrevista.

Una vez recogida la información correspondiente a cada lote se procede a descargar la información de forma periódica a la unidad responsable del tratamiento de la información para control y depuración centralizados. Este proceso se aplica de forma inmediata al cierre del primer lote con el fin de comprobar la calidad de la recogida y corregir posibles errores sistemáticos de recogida.

Se vuelven a pasar los controles de validación definidos comprobando que no existen datos fuera de rango ni inconsistencias entre las respuestas definidas en la aplicación. También se procede a revisar posibles errores de grabación, outliers, y otros valores anómalos.

Las fases del tratamiento de control y depuración serán las siguientes:

- *Fase de Cobertura:* Detecta duplicados, coteja el número de cuestionarios teóricamente recogidos (según la aplicación informática de seguimiento de los trabajos de campo) y efectivamente recibidos.
- *Fase de Depuración e imputación:* Se vuelven a pasar los controles de validación definidos comprobando que no existen datos fuera de rango ni inconsistencias entre las respuestas definidas en la aplicación de recogida. También se incluyen avisos relacionados con valores anómalos como son posibles errores de grabación, outliers, y valores no concordantes no incluidos en la aplicación de recogida. También se obtienen las tablas marginales, tablas de análisis de variables, etc. que permitan mejorar los trabajos de depuración. Estos controles están programados previamente a comenzar la recogida. La corrección de posibles valores no concordantes se realiza de forma automática y, excepcionalmente, de forma manual (como el caso de valores anómalos o/y extremos).

### 7.2. Obtención de resultados

Una vez depurada la información se procede a las fases de cálculo de factores y obtención de resultados:

- *Cálculo de factores de elevación y estimadores:* Para estimar las características de la muestra se utilizan estimadores postestratificados tal y como se detalla en el apartado 5.3.
- *Cálculo de errores de muestreo:* Se calculan los errores de muestreo de las principales tablas empleando estimaciones de las varianzas tal y como se detalla en el apartado 5.4.
- *Análisis de la falta de respuesta:* Para analizar la falta de respuesta de la Encuesta, se obtiene información sobre las características básicas de las unidades que no colaboran en la encuesta bien directamente de la unidad informante, bien por registros administrativos.

---

## **8. Plan de difusión**

### **8.1. Plan de tabulación**

El plan de tabulación se estructura de la siguiente forma:

1. Características de los graduados universitarios/titulados de másteres del curso 2013-2014.
2. Lugar de residencia en 2019 de los graduados universitarios/titulados de másteres en 2013-2014.
3. Situación laboral en 2019 de los graduados universitarios/titulados de másteres del curso 2013-2014.
4. Graduados universitarios/titulados de másteres del curso 2013-2014 que estaban trabajando en 2019.
5. Graduados universitarios/titulados de másteres del curso 2013-2014 que estaban desempleados en 2019.
6. Graduados universitarios/titulados de másteres del curso 2013-2014 que estaban inactivos en 2019.
7. Graduados universitarios/titulados de másteres del curso 2013-2014 que han tenido un trabajo remunerado desde que acabaron la carrera/el máster. Primer empleo tras acabar la carrera/el máster.
8. Graduados universitarios/titulados de másteres del curso 2013-2014 que han tenido un trabajo remunerado desde que acabaron la carrera/el máster.
9. Graduados universitarios/titulados de másteres del curso 2013-2014 que han tenido un trabajo remunerado durante su formación universitaria.
10. Graduados universitarios/titulados de másteres del curso 2013-2014 que no han tenido un trabajo remunerado desde que acabaron la carrera/el máster.
11. Formación y aprendizaje de los graduados universitarios/titulados de másteres del curso 2013-2014.
12. Movilidad de los graduados universitarios/titulados de másteres del curso 2013-2014 dentro y fuera del territorio español.
13. Afiliación a la Seguridad Social y bases de cotización de los graduados universitarios/titulados de másteres del curso 2013-2014 .

### **8.2. Difusión**

Los resultados se difunden en la página web del INE.

Los resultados de la Encuesta se publican en la página web del Instituto Nacional de Estadística ([www.ine.es](http://www.ine.es)).

Se proporcionan los siguientes productos, además del presente informe metodológico:

1.- Las principales tablas estadísticas que cubren las variables investigadas tal y como se indican en el punto 8.1.

2.- El cuestionario EILU.

3.- Se publican las tablas de errores de muestreo para las principales variables así como un informe de análisis de la falta de respuesta.

4.- Se proporcionan el fichero de microdatos y el diseño de registro tanto para el colectivo de graduados universitarios como para el colectivo de titulados de máster. En este apartado solo están disponibles para su descarga los ficheros de microdatos que no recogen variables de Comunidades Autónomas. Por razones de control y confidencialidad, los ficheros de microdatos en los cuales se incluyan estas variables solo se facilitarán gratuitamente bajo condiciones especiales en el Área de Atención a Usuarios.

---

ANEXO

CÓDIGOS DE AGRUPACIONES CNED DE TITULACIONES

<b>CNED</b>	<b>Literal</b>
0112	Formación de docentes de enseñanza infantil
0113	Formación de docentes de enseñanza primaria
011	Educación (Otros estudios)
0211	Técnicas audiovisuales y medios de comunicación
021	Artes (Otros estudios)
022	Humanidades
023	Lenguas
0311	Economía
0313	Psicología
031	Ciencias sociales y del comportamiento (Otros estudios)
032	Periodismo y documentación
0413	Dirección y administración
041	Negocios y administración (Otros estudios)
042	Derecho
051	Ciencias de la vida
052	Medio ambiente
053	Ciencias químicas, físicas y geológicas
054	Matemáticas y estadística
061	Informática
071	Ingeniería y profesiones afines
072	Industria manufacturera y producción
073	Arquitectura y construcción
081	Agricultura y ganadería
082	Silvicultura
084	Veterinaria
0912	Medicina
0913	Enfermería
091	Salud (Otros estudios)
092	Servicios sociales
1014	Actividades físicas y deportivas
1015	Viajes, turismo y ocio
109	Servicios (Otros estudios)