

¿El inglés se enseña mal?

eurostat 

IN
e Instituto
Nacional de
Estadística



Nombre del equipo: CEA

Provincia: Barcelona

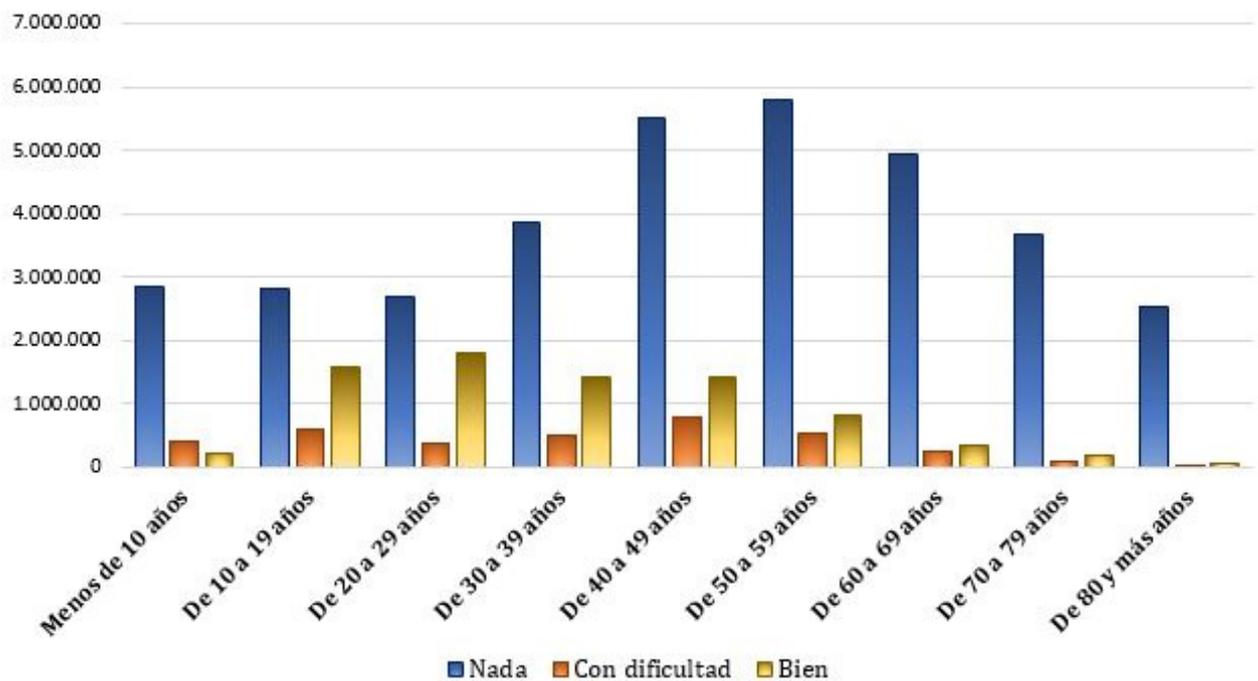
Centro escolar: Escola Cultural Artigues

Categoría de participación: B-ESO y FP básica

EL IDIOMA MÁS IMPORTANTE DEL MUNDO

El inglés cuenta con 1.348.000.000 de hablantes en el mundo, esto se debe a la política y la historia que han favorecido que el idioma se haya convertido en el más numeroso del mundo en últimas décadas. Por eso, es muy importante ser uno de estos angloparlantes para poder gozar de ventajas laborales, educativas, culturales e incluso sociales.

LA BRECHA GENERACIONAL ESTÁ PRESENTE EN EL INGLÉS



El **17%** de los españoles **entienden bien** el inglés, porcentaje que contrasta con el **8%** que lo hace **con dificultades** y el **75%** restante que no entienden **nada**.

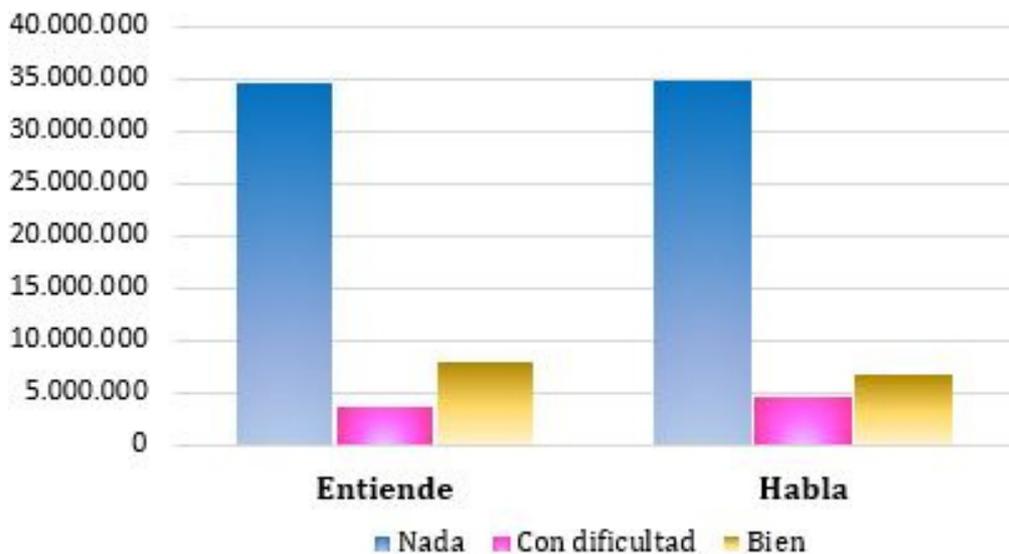
- La mayoría de los que comprenden **con facilidad** el idioma se concentran en el grupo [20,30), con un 24% de ocupación con respecto al total; seguidos por los niños de [10,20). Ambas generaciones han crecido en una era digital y globalizada, provocando un contacto con la lengua mayor, más constante y antes que otras edades.
- Las personas que entienden **con dificultades** el inglés son los de [40,49) y, tras de estos, el rango [10,20). Esto puede ser porque los primeros están aprendiéndolo para aplicarlo en el mundo laboral y, los segundos para aplicarlo en su educación. En definitiva, tienen dificultades porque aún se están familiarizando con este.
- De [40,70) es dónde se acumula el grueso de la gente que **no entiende nada**. Las personas de este grupo crecieron con menos oportunidades educativas en un contexto social en el que el inglés no era tan necesario y, por ese motivo no se fomentaba su aprendizaje. Además, al tener más edad, son más reticentes al cambio y les cuesta empezar.

En resumen, los jóvenes tienen más habilidades en inglés debido a su exposición temprana a través de la era digital y globalizada, mientras que las personas mayores tienen más dificultades a causa de la falta de oportunidades educativas, resistencia al cambio y la mayor dificultad de aprendizaje en edades avanzadas.

MÁS ENTIENDES, MENOS HABLAS

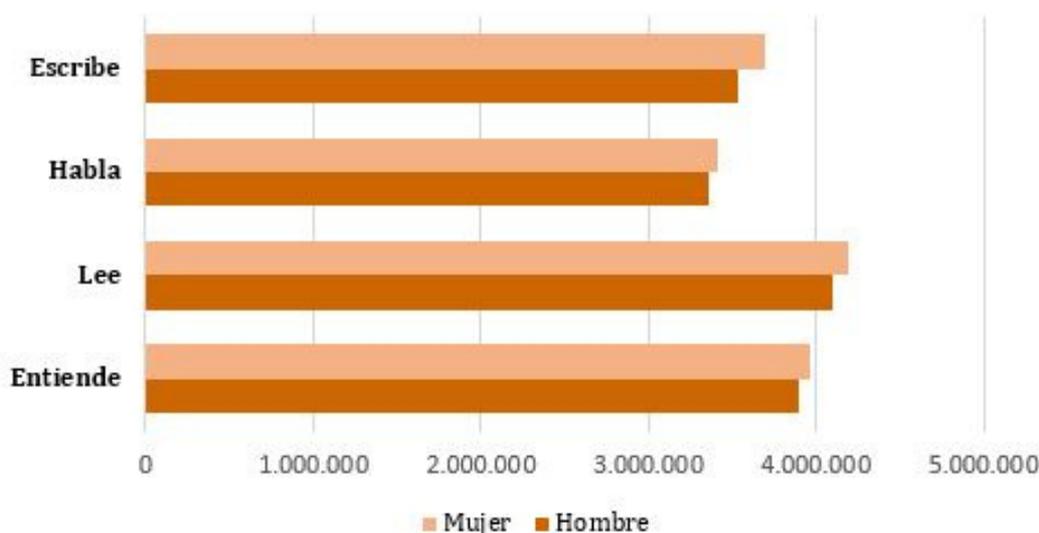
La diferencia entre entender y hablar el inglés está presente en los tres niveles.

Las personas que están en un grupo concreto de entendimiento, no tienen porqué pertenecer al mismo hablando. Esto puede deberse a que es generalmente más fácil entender bien que hablarlo correctamente.



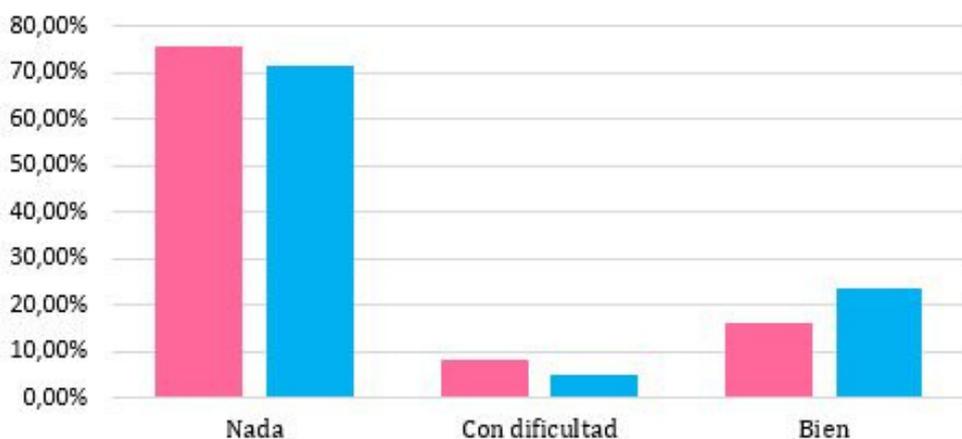
MUJERES AL PODER

En cuánto al género, los datos entre **hombres** y **mujeres** son bastante equitativos, dato que puede sorprender debido a la desigualdad de género. Aún así, se aprecia una cierta superioridad femenina en todos los niveles del idioma de manera general, quizá producto del mayor número de estas con respecto a los hombres.



LOS NATIVOS PIERDEN

A pesar de que en el gráfico los de origen español ganen en todos los niveles de comprensión, al realizar unos cálculos muy sencillos,¹ los resultados nos muestran una realidad distinta. El **23,64%** de **los que inmigraron a España** tienen un buen nivel de inglés frente al **15,9%** de los **españoles** que vienen de familia española.



Después del análisis de los datos, a pesar de la popular frase comercial, nuestro equipo concluye que el inglés no se enseña mal. De hecho, se enseña cada vez mejor y se dan pasos firmes para mejorar y conseguir acercarnos al nivel de los países del norte de Europa.

¹Estos cálculos son resultado dividir el número de personas que entienden bien el inglés entre el total de los que son de origen español y los que no