

20 de noviembre de 2023

**Encuesta sobre la Participación de la Población Adulta  
en las Actividades de Aprendizaje (EADA)  
Año 2022**

**El 50,6% de la población de 18 a 69 años realizó alguna actividad formativa en 2022**

**El 54,6% de los adultos adquirió conocimientos mediante aprendizaje informal**

**Participación en actividades educativas**

Más de 16,5 millones de personas entre 18 y 69 años realizaron algún tipo de actividad de formación (formal o no formal) en 2022. Ello supuso el 50,6% de dicha población.

Las mujeres participaron en estas actividades educativas algo más que los hombres (51,4% del total, frente a 48,6%).

El porcentaje de personas que realizaron alguna actividad formativa se redujo con la edad, pasando del 85,1% de las personas entre 18 y 24 años al 30,4% de las de entre 55 y 69 años.

**Participación de la población en actividades de formación y de aprendizaje en el último año. Año 2022. (Porcentaje sobre el total de población de cada colectivo)**

	Total de 18 a 69 años	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 69 años
<b>EDUCACIÓN FORMAL O NO FORMAL</b>	50,6	85,1	60,9	53,7	49,7	30,4
<b>Educación formal</b>	15,7	71,4	21,5	10,5	6,9	2,3
Hombres	14,2	67,7	18,9	8,7	5,1	1,7
Mujeres	17,1	75,4	24,2	12,2	8,5	2,8
<b>Educación no formal</b>	43,6	51,7	51,1	49,8	46,8	29,3
Hombres	42,7	48,4	50,7	48,4	46,5	28,4
Mujeres	44,5	55,3	51,6	51,2	47,0	30,1
<b>APRENDIZAJE INFORMAL</b>	54,6	71,7	62,0	54,6	52,5	45,6
Hombres	52,8	72,2	59,9	51,5	51,6	42,6
Mujeres	56,4	71,2	64,1	57,7	53,5	48,4

\* Incluye los casos en los que se participa tanto en la educación formal como en la no formal.

Las comunidades autónomas que tuvieron mayor participación en actividades de educación formal o no formal fueron Comunidad de Madrid, Cataluña y Comunidad Foral de Navarra, todas ellas con una participación superior al 50%.

Por el contrario, las que presentaron los menores porcentajes fueron Región de Murcia, Extremadura y Galicia, con algo menos del 45% de participación.

## Educación formal

Un total de 5,1 millones de estudiantes participaron en educación formal (o educación proporcionada en el sistema de colegios, institutos, universidades y otras instituciones de educación que conducen a la obtención de un título oficial) en el año 2022.

Esto representó el 15,7% de la población de 18 a 69 años. Por sexo, las mujeres participaron más que los hombres (17,1%, frente a 14,2%).

Por grupos de edad, los más jóvenes participaron en mayor grado (71,4% del total) pues tienen edades muy relacionadas con la finalización de sus estudios de educación formal. La participación se redujo al 21,5% en el grupo de 25 a 34 años y continuó disminuyendo conforme aumentaba la edad.

Por tipo de estudios cursados, el 45,3% fueron universitarios y el 33,1% de educación secundaria de segunda etapa (incluida la educación postsecundaria no superior).

## Participación de la población en educación formal en el último año. Año 2022

Total y porcentajes sobre el total de cada grupo de edad

	Total personas que han realizado educación formal	1ª etapa de educación secundaria o inferior	2ª etapa de educación secundaria	Formación profesional de grado superior	Estudios universitarios y equivalentes
<b>TOTAL</b>	5.114.464	7,0	33,1	14,7	45,3
De 18 a 24 años	2.537.295	2,7	31,1	17,3	48,9
De 25 a 34 años	1.140.126	6,0	22,4	16,3	55,3
De 35 a 44 años	691.224	10,7	43,4	9,3	36,6
De 45 a 54 años	533.235	19,4	44,2	8,6	27,7
De 55 a 69 años	212.584	19,8	51,8	6,9	21,4

## Educación no formal

En la educación no formal (actividades educativas organizadas e institucionalizadas que no conducen a la obtención de un título oficial) participaron 14,2 millones de personas en 2022. Al igual que en la educación formal, las mujeres participaron más que los hombres (44,5%, frente a 42,7%).

Por grupos de edad, la participación en actividades de educación no formal fue superior en el grupo de 18 a 24 años (51,7% del total). Después, bajó paulatinamente conforme aumentaba la edad.

El 54,5% de participantes en educación no formal lo hicieron en actividades relacionadas con la formación guiada en el puesto de trabajo (como, por ejemplo, formación para nuevas aplicaciones informáticas o para el manejo de herramientas de trabajo o maquinaria), el 42,9% en talleres o seminarios teórico-prácticos (por ejemplo, curso para la obtención del permiso de conducir, curso de cocina, etc.) y el 34,0% en cursos teóricos y conferencias.

Por su parte, el 12,9%, recibió clases particulares impartidas por un profesor especializado y que fue remunerado por estas actividades.

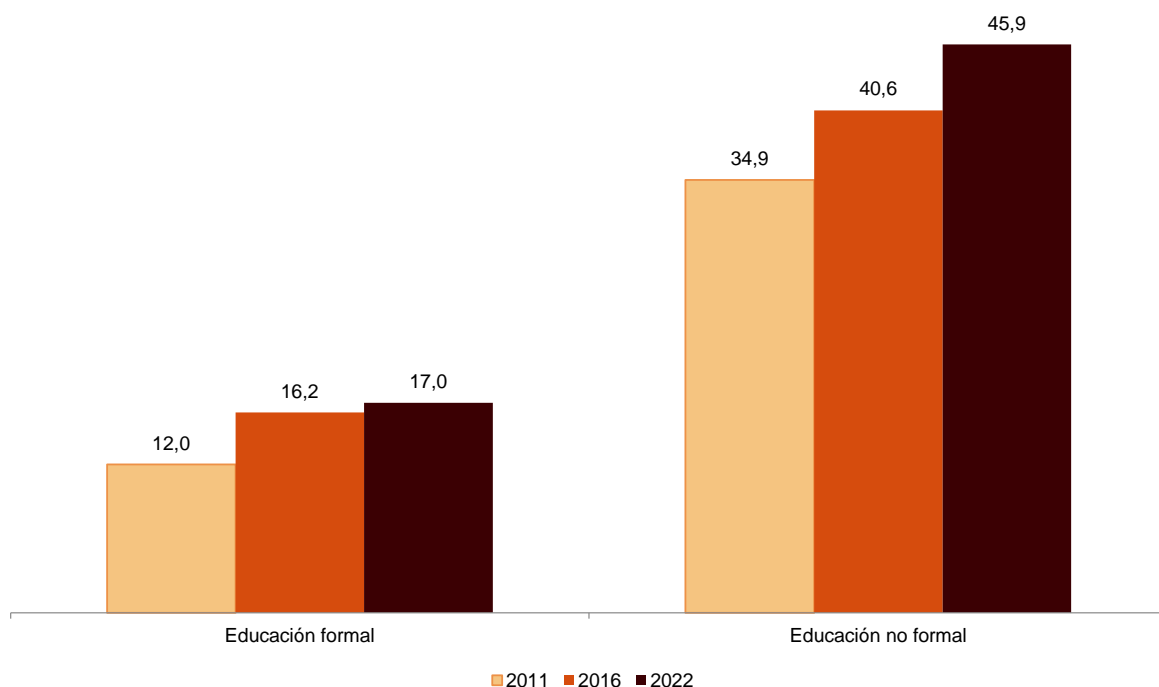
## Participación de la población en educación no formal en el último año. Año 2022

Total y porcentajes sobre el total de cada grupo de edad

	Total personas que han realizado educación no formal	Formación guiada en el puesto de trabajo	Talleres o seminarios teórico-prácticos	Cursos teóricos o conferencias	Clases particulares
<b>TOTAL</b>	14.218.989	54,5	42,9	34,0	12,9
De 18 a 24 años	1.837.633	20,9	59,2	31,7	26,7
De 25 a 34 años	2.708.103	55,5	42,4	31,2	17,0
De 35 a 44 años	3.280.321	61,6	40,9	32,4	9,5
De 45 a 54 años	3.639.065	66,6	38,1	33,5	7,9
De 55 a 69 años	2.753.867	51,5	41,2	41,2	10,2

Entre 2016 y 2022 la participación en educación formal de la población de entre 18 y 64 años subió ocho décimas (del 16,2% a 17,0%). En la no formal aumentó del 40,6% al 45,9%.

## Participación en actividades de educación formal y no formal en 2011, 2016 y 2022. (Porcentaje de la población de 18 a 64 años) <sup>1</sup>



(1) La población tomada es de 18 a 64 años, para que sea comparable con las poblaciones de estudio de años previos.

### Aprendizaje informal

Otro tipo de actividad de aprendizaje es el informal, que consiste en adquirir conocimientos de forma menos organizada y estructurada que la educación no formal y sin acudir a ninguna institución educativa.

En 2022 más de 17,8 millones de personas adultas (el 54,6% del total) intentaron adquirir conocimientos por su cuenta. Las principales vías de obtención fueron mediante el uso de dispositivos electrónicos (el 86,5% de autodidactas), usando libros, revistas u otro material impreso (48,8%) y por medio de familiares, amigos o compañeros de trabajo (32,3%).

### Revisiones y actualizaciones de datos

Los datos publicados hoy son definitivos. Todos los resultados están disponibles en INEbase.

## Nota metodológica

La Encuesta sobre la Participación de la Población Adulta en Actividades de Aprendizaje (EADA) ofrece información sobre la participación en actividades de educación y aprendizaje de la población de 18 a 69 años. También sobre conocimientos lingüísticos y características educativas. Por su naturaleza, es la principal fuente de información sobre el nivel de estudios alcanzados por la población española.

La EADA sigue las directrices metodológicas de Eurostat y está armonizada bajo el Reglamento (UE) 2019/1700 del Parlamento Europeo y del consejo de 10 de octubre de 2019, por el que se establece un marco común para las estadísticas europeas relativas a las personas y los hogares, basadas en datos individuales recogidos a partir de muestras.

El objetivo de la EADA es conocer las actividades de formación y aprendizaje realizadas por la población adulta (aprendizaje a lo largo de la vida) en los 12 meses previos a la entrevista. Es una investigación por muestreo dirigida a 34.000 personas residentes en hogares familiares. El trabajo de campo se realizó entre mayo y julio de 2023.

### Definiciones:

**Educación formal** es la educación institucionalizada, intencionada y planificada por organizaciones públicas y organismos privados acreditados para ello que, en su conjunto, constituyen el sistema educativo formal del país. Por definición, los programas de la educación formal y las correspondientes certificaciones son reconocidos oficialmente, aunque la duración mínima de la actividad ha de ser al menos de un semestre.

**Educación no formal** es la educación institucionalizada, intencionada y organizada por un proveedor de educación, pero que no está normalizada. Se caracteriza por ser una alternativa o complemento a la educación formal y conduce a acreditación no reconocida oficialmente.

**Aprendizaje informal** es el aprendizaje deliberado, pero menos organizado y estructurado que las actividades educativas y puede incluir eventos (actividades) que tienen lugar en la familia, en el lugar de trabajo o en la vida diaria, pero que no está institucionalizada.

Para más información se puede tener acceso a la metodología en:

<https://www.ine.es/metodologia/t13/t133045922.pdf>

Y al informe metodológico estandarizado en:

<https://www.ine.es/dynt3/metadatos/es/RespuestaDatos.html?oe=30459>

Las estadísticas del INE se elaboran de acuerdo con el Código de Buenas Prácticas de las Estadísticas Europeas, que fundamenta la política y estrategia de calidad de la institución. Para más información, véase la sección de [Calidad en el INE y Código de Buenas Prácticas](#) en la página web del INE.