

28 de noviembre de 2022

**Encuesta de Financiación y Gasto de la Enseñanza Privada  
Curso 2020-2021**

**Los gastos corrientes por alumno fueron de 4.356 euros en centros no universitarios concertados, de 4.958 euros en no concertados y de 5.421 euros en la enseñanza universitaria**

**La Administración Pública aportó el 57,0% de los ingresos corrientes en la educación privada no universitaria**

La educación privada obtuvo un resultado de explotación de 756 millones de euros durante el curso escolar 2020-2021. Esta cifra supuso un incremento del 27,0% respecto al curso 2014-2015, cuando se realizó la edición anterior.

A la hora de interpretar los resultados debe tenerse en cuenta que pueden estar afectados por la atípica situación del año 2020, causada por las restricciones de movilidad debidas a la pandemia de COVID-19.

Los resultados por alumno aumentaron un 4,6%, respecto a la encuesta precedente en la educación no universitaria (hasta 151 euros por alumno) y un 23,7% en la universitaria (hasta 742 euros por alumno).

La enseñanza no universitaria privada generó el 54,2% de los resultados de explotación y la universitaria el 46,2%. En la edición anterior la distribución fue del 64,7% y del 35,3%, respectivamente.

La Administración Pública aportó el 57,0% de los ingresos corrientes de los centros de educación no universitaria y el 2,8% de los centros privados universitarios. Ambos porcentajes fueron similares a los del curso 2014-2015.

Desde el punto de vista de los hogares, la educación privada no universitaria supuso un coste medio en cuotas de enseñanza de 1.421 euros por alumno en el curso 2020-2021. Por su parte, el coste medio de la enseñanza privada universitaria fue de 5.604 euros.

**ENSEÑANZA PRIVADA NO UNIVERSITARIA**

La enseñanza privada no universitaria obtuvo un resultado positivo de 408 millones de euros en el curso 2020-2021, lo que supuso un aumento del 6,5% respecto al curso 2014-2015.

## Ingresos corrientes

Los ingresos corrientes que percibieron los centros educativos de enseñanza privada se situaron en 12.533 millones de euros (4.621 euros por alumno, frente a los 4.138 del curso 2014-2015).

El 57,0% de los ingresos corrientes procedieron de la Administración Pública, el 40,4% de las cuotas pagadas por los hogares y el 2,6% restante de transferencias o de otros ingresos privados (donaciones, pagos de asociaciones de padres, concesiones de servicios...). Esta distribución fue similar a la del curso 2014-2015.

Las subvenciones públicas aportaron una media de 2.632 euros por alumno, un 17,3% más que en el curso 2014-2015.

Por comunidades autónomas, la subvención media por alumno alcanzó sus mayores cotas en País Vasco (4.174 euros) y Comunidad Foral de Navarra (3.607). Los niveles más bajos se registraron en Comunidad de Madrid (2.138 euros) y Canarias (1.687).

Por su parte, las cuotas anuales que pagaron los hogares al centro alcanzaron una media de 1.868 euros por alumno.

Por comunidades autónomas, los hogares de Cataluña (2.832 euros), Comunidad de Madrid (2.720 euros) y Canarias (1.859) fueron los que más pagaron en cuotas por alumno. Por el contrario, las cuotas más bajas en educación no universitaria se abonaron en Extremadura (481 euros) y en las ciudades autónomas de Melilla (288) y Ceuta (66).

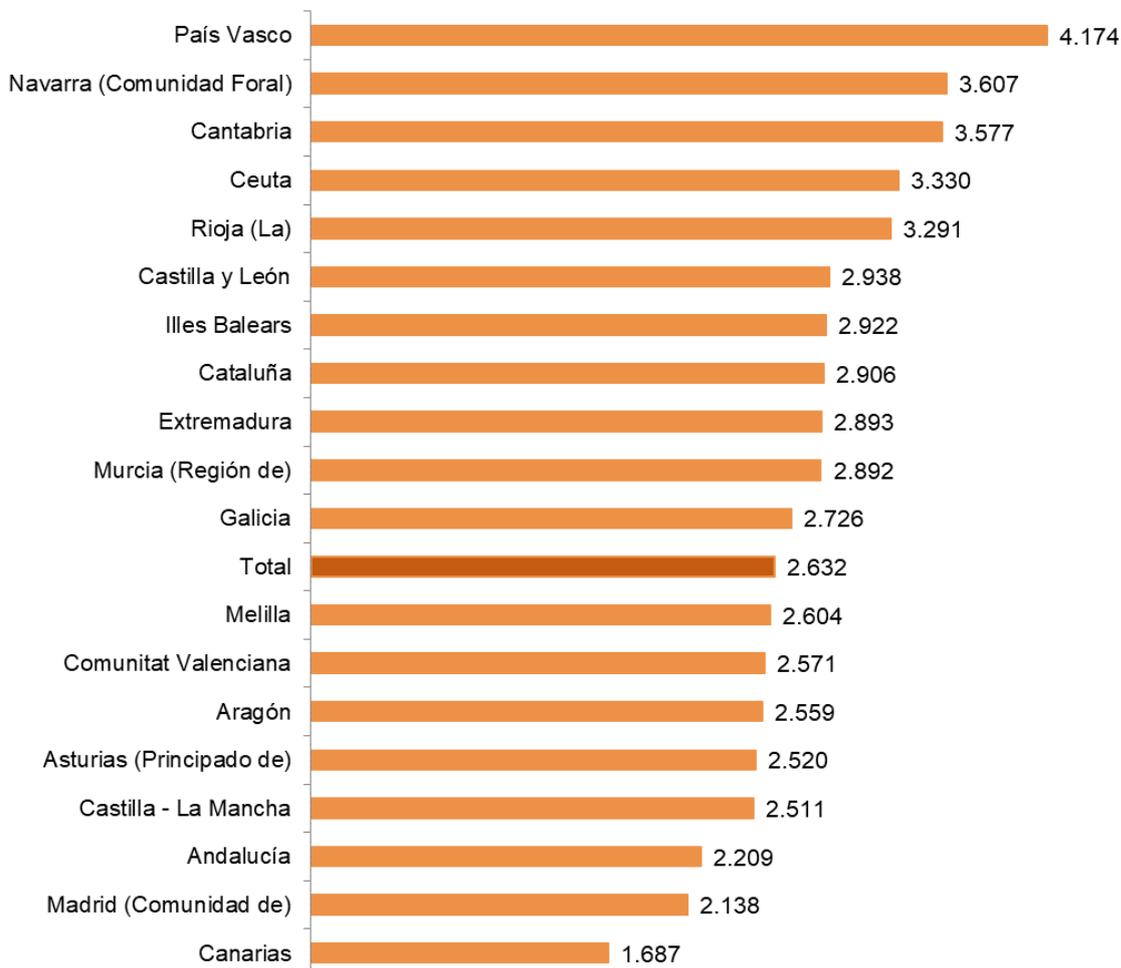
## Estructura de ingresos por comunidades y ciudades autónomas. Curso 2020-2021

Valores por alumno (euros) y porcentaje respecto al total de ingresos.

	% subvenciones públicas	Ingresos cuotas alumnos	Ingresos por subvenciones públicas	Otros ingresos y transferencias privadas
TOTAL	57,0	1.868	2.632	121
Andalucía	59,6	1.403	2.209	95
Aragón	65,0	1.241	2.559	136
Asturias, Principado de	61,3	1.506	2.520	85
Baleares, Illes	60,3	1.791	2.922	133
Canarias	46,1	1.859	1.687	116
Cantabria	80,9	742	3.577	104
Castilla y León	80,1	669	2.938	60
Castilla - La Mancha	71,6	900	2.511	98
Cataluña	49,1	2.832	2.906	180
Comunitat Valenciana	58,9	1.690	2.571	104
Extremadura	84,7	481	2.893	41
Galicia	67,2	1.259	2.726	73
Madrid, Comunidad de	42,8	2.720	2.138	135
Murcia, Región de	77,4	755	2.892	89
Navarra, Comunidad Foral de	73,9	1.045	3.607	229
País Vasco	73,3	1.415	4.174	110
Rioja, La	81,1	668	3.291	100
Ceuta	97,7	66	3.330	11
Melilla	85,3	288	2.604	162

## Subvenciones publicas por alumno por comunidades y ciudades autónomas. Curso 2020-2021.

Valores por alumno (euros).



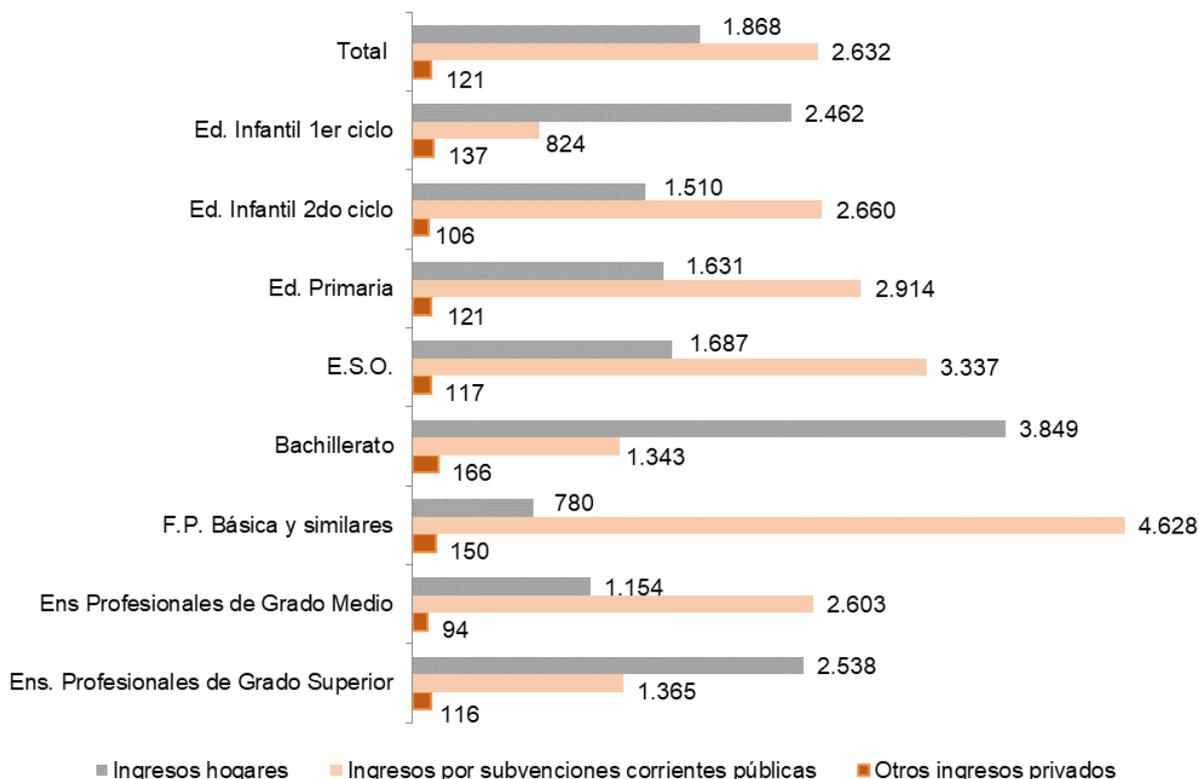
Analizando la estructura de los ingresos corrientes por nivel educativo, la principal aportación de los hogares se dio en el Bachillerato, con 3.849 euros, frente a los 1.343 euros que aportó el sector público.

En Educación Infantil de primer ciclo los hogares aportaron 2.462 euros en media, frente a 824 del sector público.

En el resto de niveles educativos, la financiación pública tuvo mayor peso, principalmente en las Enseñanzas de F.P. Básica y similares (con 4.628 euros, frente a 780 de los hogares) y en la Enseñanza Secundaria Obligatoria (3.337 euros de media, frente a 1.687 de los hogares).

## Ingresos corrientes por nivel educativo y procedencia del ingreso. Curso 2020-2021.

Valores por alumno (euros).



## Gastos corrientes

Los gastos corrientes de los centros educativos de enseñanza privada no universitaria ascendieron a 12.124 millones de euros, lo que supuso 4.471 euros por alumno, frente a los 3.901 del curso 2014-2015.

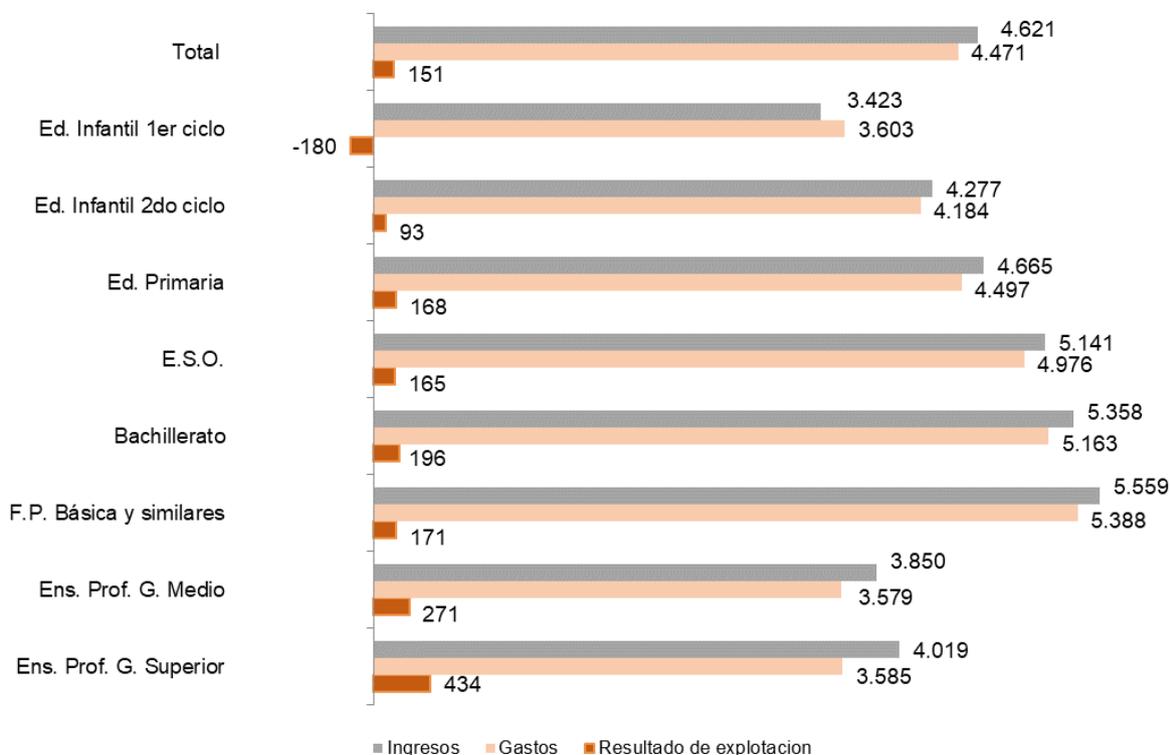
El 71,6% de los gastos se destinó a retribuciones del personal, el 27,8% a gastos en bienes y servicios y el 0,6% al pago de impuestos. Los gastos de personal más bajos se dieron en la Educación infantil (2.343 euros por alumno) y los más elevados en las enseñanzas de Formación Profesional (FP) Básica y similares (4.574 euros por alumno).

## Resultados corrientes por niveles educativos y tipo de centro

En los niveles educativos no universitarios, los resultados corrientes fueron positivos, salvo en los estudios de educación infantil de primer ciclo.

Los mejores resultados por alumno se obtuvieron en las Enseñanzas profesionales de grado superior y de grado medio (con 434 y 271 euros, respectivamente) y en el Bachillerato (196). Por el contrario, en la Educación infantil de primer ciclo los resultados corrientes por alumno fueron negativos (-180 euros).

## Ingresos y gastos por nivel educativo de educación no universitaria. Curso 2020-2021. Valores por alumno (euros)



En centros concertados cursaron un total de 2.198.212 alumnos (el 81,0% del alumnado de centros de enseñanza privada), de los cuales, el 92,9%, acudió a aulas concertadas y el 7,1% a aulas no concertadas.

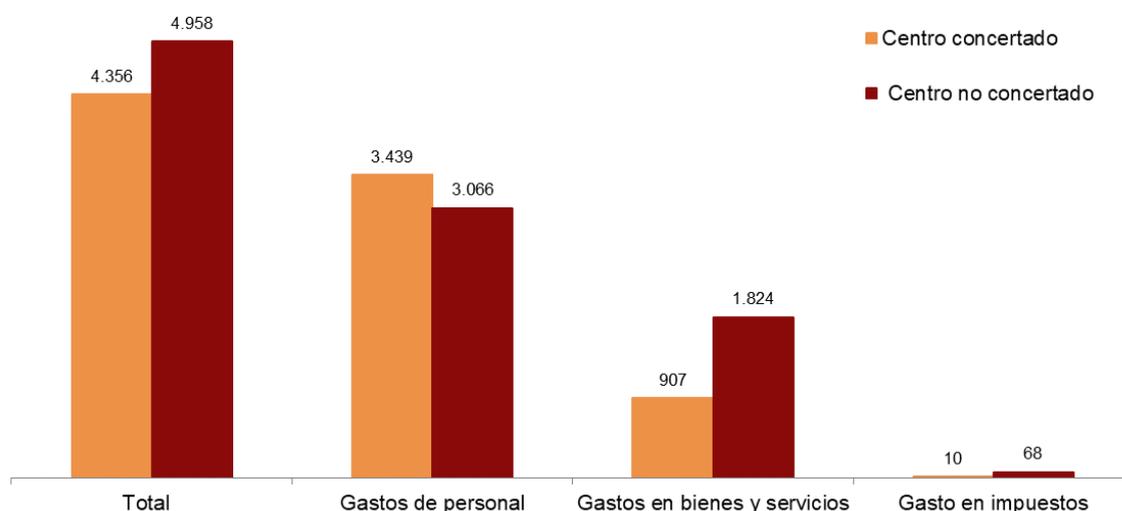
La Administración Pública subvencionó el 73,9% de los gastos corrientes de los centros concertados. En los centros no concertados este porcentaje fue del 2,1%.

Los centros no concertados obtuvieron unos resultados corrientes de 399 euros por alumno, con un incremento del 8,1% respecto al curso 2014-2015. En los centros concertados, los resultados corrientes fueron de 93 euros por alumno, un 2,1% menos que en 2014-2015.

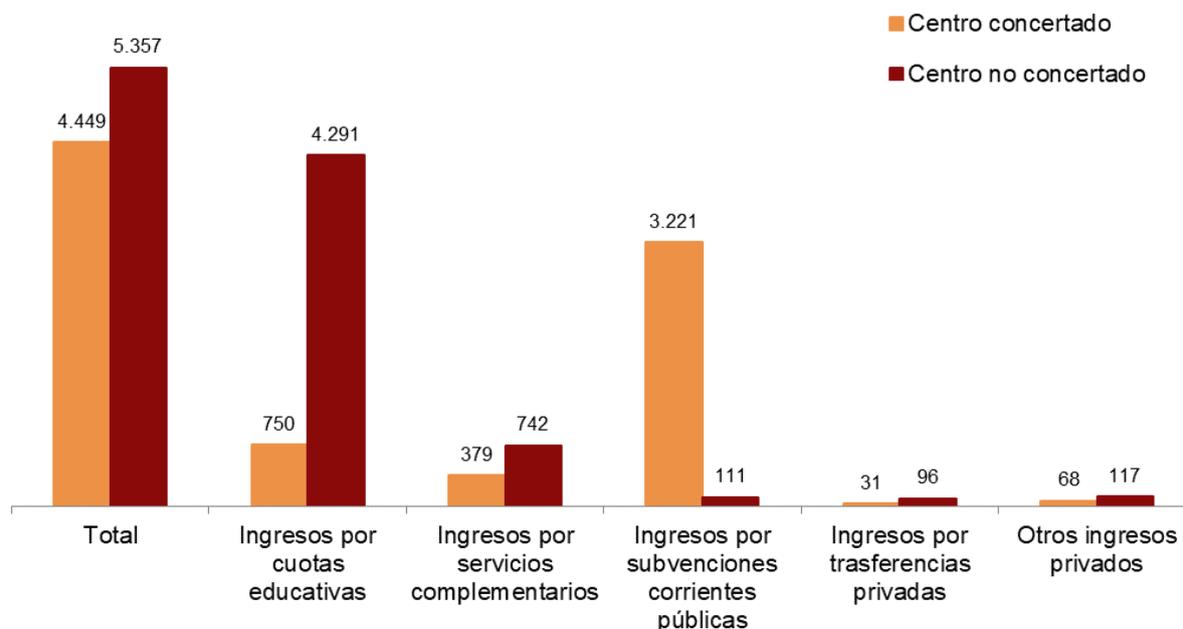
En cuanto a la estructura por alumno, los centros concertados presentaron unos gastos por alumno menores que los centros no concertados, aunque tuvieron unos gastos de personal más elevados.

Por su parte, los ingresos de los centros concertados fueron menores que los de los no concertados, excepto en los percibidos por subvenciones corrientes públicas.

## Estructura de gastos en centros concertados y no concertados. Curso 2020-2021. Valores por alumno (euros)



## Estructura de ingresos en centros concertados y no concertados. Curso 2020-2021. Valores por alumno (euros)



Los centros no concertados tuvieron unos gastos corrientes de 4.958 euros por alumno y unos ingresos de 5.357 euros. En los concertados, los gastos por alumno fueron de 4.356 euros y los ingresos de 4.449, presentando diferencias según si el aula es concertada o no.

## Estructura de ingresos y gastos en centros concertados y no concertados. Curso 2020-2021.

Número de alumnos y valores por alumno (euros).

	Alumnos	Gastos corrientes	Ingresos corrientes
Centro concertado	2.198.212	4.356	4.449
- Aulas Concertadas	2.042.483	4.353	4.491
- Aulas No Concertadas	155.729	4.407	3.905
Centro no concertado	513.958	4.958	5.357

## Servicios complementarios

Los hogares abonaron por los servicios complementarios ofertados 1.213,5 millones de euros en el curso 2020-2021, lo que supuso el 9,7% de los ingresos (el 8,5% en centros concertados y el 13,8% en los no concertados).

De esta cifra el 75,5% correspondió al comedor, el 7,8% al transporte, el 2,7% al cuidado de niños antes o después del horario escolar, el 1,1% a residencia y el 13,0% a otros servicios (como "tupper escolar", gabinete psicopedagógico, enfermería, ...).

Las administraciones públicas proporcionaron 122 millones de euros en subvenciones destinadas a estos servicios.

## Ingresos y gastos relacionados con los servicios complementarios por centro concertado y no concertado. Curso 2020-2021.

Valores absolutos (miles euros).

	Total	Centro concertado	Centro no concertado
- Gasto en bienes y servicios de servicios complementarios	640.288	448.677	191.611
- Gasto de Personal de servicios complementarios	308.344	227.748	80.596
- Ingresos cuotas de servicios complementarios	1.213.534	832.292	381.242
- Ingresos por subvenciones destinadas a servicios complementarios	122.055	109.255	12.800

El servicio complementario más demandado fue el de comedor, con 986.516 usuarios (el 36,4% de los alumnos). El cuidado infantil tuvo 122.686 usuarios (el 5,0% de los alumnos) y el transporte 116.785 usuarios (el 4,3%).

Los hogares abonaron por el servicio de comedor una media por usuario de 899 euros en centros concertados y de 1.003 euros en los no concertados.

Por cuidado infantil los hogares pagaron 259 euros en los centros concertados y 282 en los no concertados. Y por transporte abonaron 633 euros en los concertados y 1.081 en los no concertados.

En todos estos casos los importes pagados por los hogares fueron similares a los del curso 2014-2015.

## Ingresos por usuario por servicio complementario y centro concertado o no concertado. Curso 2020-2021.

Valores absolutos (miles euros).

	Total	Centro concertado	Centro no concertado
Ingresos Transporte	807	633	1.081
Ingresos Comedor	928	899	1.003
Ingresos Residencia	4.492	3.212	5.936
Ingresos Cuidado Infantil	263	259	282

## Efectos de la COVID 19 en el curso 2020/2021

Según la metodología de la encuesta, los centros pueden responder a los datos económicos con referencia al año 2020 o al curso escolar 2020-2021. Esto permite hacer una comparación entre el periodo en el que hubo restricciones de movilidad y el periodo posterior al mismo.

Observando la estructura económica, tanto los ingresos como los gastos por alumno fueron inferiores en el periodo de las restricciones (datos referidos al año 2020). Los ingresos fueron aproximadamente un 15,6% menores (10,0% en centros concertados y 32,6% en centros no concertados) y los gastos corrientes un 14,0% menores (8,9% en centros concertados y 30,9% en los no concertados).

## Resultados corrientes por tipo de centro y referencia de los datos.

Valores por alumno (euros)

	Total	Curso 2020-21	Año 2020
Gastos Corrientes	4.471	4.730	4.068
- Centro concertado	4.356	4.519	4.115
- Centro no concertado	4.958	5.552	3.837
Ingresos Corrientes	4.621	4.921	4.155
- Centro concertado	4.449	4.636	4.172
- Centro no concertado	5.357	6.038	4.071
Resultado de explotación	151	192	87
- Centro concertado	93	116	58
- Centro no concertado	399	486	234

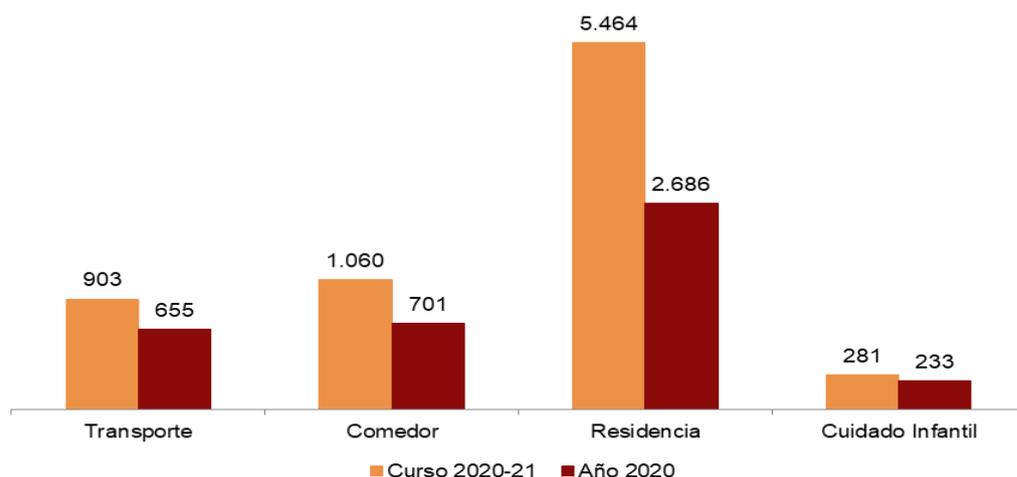
La pandemia afectó especialmente a los servicios complementarios. La diferencia de ingresos por usuario más elevada se produjo en el servicio de Residencia, con 2.686 euros en el periodo de restricciones de movilidad, frente a 5.464 euros del periodo que ya no las había (un 50,8% menos).

En el servicio de Comedor se obtuvieron unos ingresos por alumno de 701 euros, frente a 1.060 euros (un 33,8% menos). En Transporte fueron 655 euros, frente a 903 euros (un 27,0%

menos) y en Cuidado infantil 233 euros frente a 281 euros un (17,7% menos). Aunque en el periodo se redujeron tanto los gastos como los ingresos, la pandemia generó mayores distorsiones en estos últimos.

## Ingresos por usuario por servicio complementario y referencia de los datos.

Valores por alumno (euros).



## ENSEÑANZA PRIVADA UNIVERSITARIA

La enseñanza privada universitaria (integrada por universidades privadas y centros privados adscritos a universidades públicas) obtuvo un resultado positivo de 346 millones de euros en el curso 2020-2021, con un incremento del 64,5% respecto al curso 2014-2015.

El número de alumnos aumentó un 34,5%.

Los beneficios por alumno se situaron en 742 euros, un 20,5% superior que a los del curso 2014-2015, y casi cinco veces superiores a los de la enseñanza no universitaria.

El 95,3% de los ingresos corrientes de la enseñanza universitaria procedieron de los pagos de los hogares.

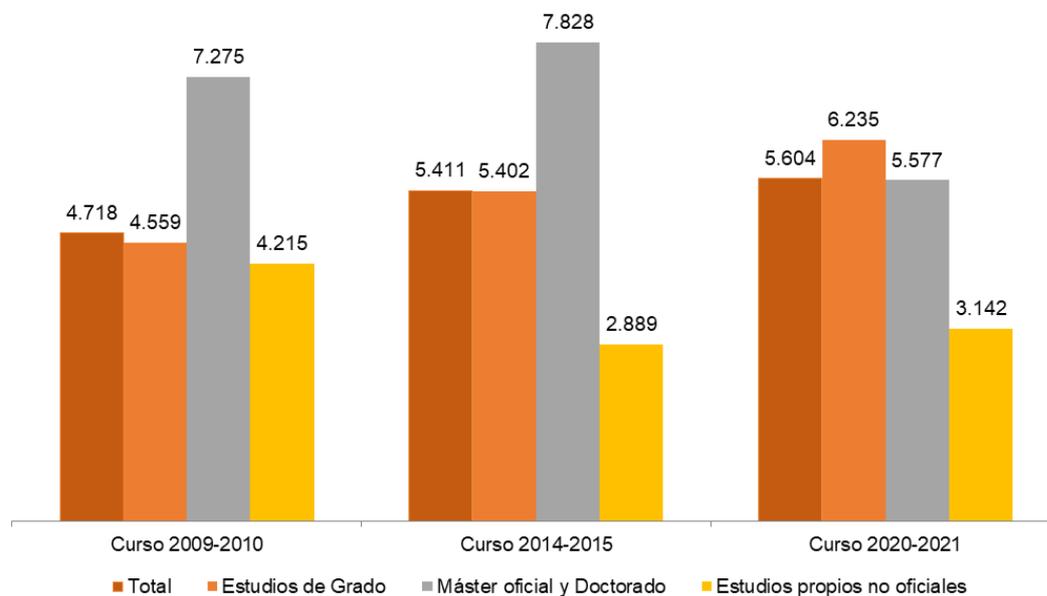
Los ingresos corrientes se situaron en 6.164 euros por alumno, de los que 5.604 procedieron directamente de las cuotas abonadas por los estudiantes. Los gastos corrientes ascendieron a 5.421 euros por alumno.

Desde el punto de vista de los hogares, la educación privada universitaria supuso un coste medio de 6.235 euros para los estudios de grado, de 5.577 euros para másteres y doctorados y 3.142 para estudios propios.

En los últimos 10 años, los gastos medios se han incrementado un 18,7%, de media. Por tipo de estudio, los de grado se han incrementado un 36,7%, mientras que los de másteres oficiales y los de estudios propios se han reducido un 23,3% y un 25,5%, respectivamente.

## Evolución de los ingresos por cuotas educativas universitarias por tipo de estudio, entre el curso 2009-10 y el curso 2020-21.

Valores por usuario (euros).



### Revisiones y actualizaciones de datos

Los datos publicados hoy son definitivos. Todos los resultados están disponibles en INEBase.

## Nota metodológica

La Encuesta de Financiación y Gastos de la Enseñanza Privada se enmarca dentro de las operaciones estadísticas de periodicidad quinquenal por lo que la última edición de la encuesta está referida al curso académico 2020-2021.

El objetivo principal consiste en el estudio de las características estructurales y económicas de los centros de enseñanza que desarrollan su actividad en el sector de la enseñanza privada reglada tanto concertados como no concertados (financiados o no con fondos públicos) y que funcionan como tales en el período al que se refiere la encuesta.

El Concierto Educativo se otorga a la “unidad escolar” (aula) y no al centro en sí mismo, de manera que en un mismo centro pueden coexistir varias “unidades escolares” concertadas con otras no concertadas. A efectos de tabulación, si el centro tiene alguna unidad (o aula) concertada, el centro se considera concertado. Asimismo, se consideran como aulas concertadas a las aulas subvencionadas por la Administración Pública en más de un 50% de sus gastos corrientes. De especial incidencia en Educación Infantil de primer ciclo.

Para este fin se recoge información relativa a características del centro y a las actividades desarrolladas: naturaleza jurídica, variables sobre el alumnado y la composición del profesorado, estructura de los costes, gastos e ingresos de los distintos niveles de enseñanza y servicios complementarios.

Esta encuesta se ha realizado en colaboración con el Institut d'Estadística de Catalunya (IDESCAT), el Instituto de Estadística de Navarra (NASTAT) y el Euskal Estatistika-Erakundea/Instituto Vasco de Estadística (EUSTAT) para el ámbito de los centros educativos de sus respectivas comunidades autónomas.

**Tipo de operación:** encuesta de carácter plurianual.

**Ámbito poblacional:** Centros educativos privados (concertados y no concertados) que imparten enseñanzas regladas.

**Ámbito geográfico:** Conjunto del territorio nacional.

**Período de referencia de la información:** Curso 2020/2021.

**Método de recogida:** en el caso de la enseñanza no universitaria muestreo aleatorio estratificado. En centros universitarios la recogida ha sido exhaustiva

**Difusión:** Los resultados se difunden a nivel nacional.

Para más información se puede tener acceso al informe metodológico estandarizado en:

<https://www.ine.es/dynt3/metadatos/es/RespuestaDatos.html?oe=30122>

Las estadísticas del INE se elaboran de acuerdo con el Código de Buenas Prácticas de las Estadísticas Europeas, que fundamenta la política y estrategia de calidad de la institución. Para más información, véase la sección de [Calidad en el INE y Código de Buenas Prácticas](#) en la página web del INE.

---

Más información en **INEbase** – [www.ine.es](http://www.ine.es) Twitter: [@es\\_ine](https://twitter.com/es_ine) Todas las notas de prensa en: [www.ine.es/prensa/prensa.htm](http://www.ine.es/prensa/prensa.htm)

Gabinete de prensa: **Teléfonos: 91 583 93 63 /94 08** — [gprensa@ine.es](mailto:gprensa@ine.es)

Área de información: **Teléfono: 91 583 91 00** – [www.ine.es/infoine](http://www.ine.es/infoine)

---