

31 de marzo de 2008

Encuesta sobre la Participación de la Población Adulta en las Actividades de Aprendizaje (EADA). Año 2007

Tres de cada 10 personas entre 25 y 64 años han realizado alguna actividad formativa en el último año

El 68,4% de los que realizan actividades de aprendizaje lo hacen por motivos relacionados con el trabajo

Tres de cada 10 personas de 25 a 64 años han realizado algún tipo de actividad de formación durante el último año, según los resultados de la Encuesta sobre la Participación de la Población Adulta en las Actividades de Aprendizaje (EADA) del año 2007 que el INE publica hoy por primera vez.

Cabe destacar el descenso que se produce en los porcentajes de población que han realizado actividades de formación según avanza la edad. Así, se pasa del 39,6% de la población entre 25 y 34 años hasta el 8,0% de los adultos de 65 a 74 años.

Por sexo, el 28,2% de las mujeres y el 27,7% de los hombres han efectuado algún tipo de actividad de formación.

Educación formal y educación no formal

La EADA mide tanto las actividades de educación formal como las de educación no formal. Las primeras conducen a la obtención de un título oficial. Las segundas no, y pueden tener lugar tanto dentro como fuera de las instituciones educativas (herramientas para desenvolverse en la vida, cursos relacionados con el trabajo, cultura general, clases de pintura, ...).

Ambos tipos de educación han sido más frecuentes en las edades comprendidas entre los 25 y los 45 años.

Porcentaje de personas que en los últimos 12 meses han realizado actividades de formación, por grupos de edad

	Total 25 a 74 años	De 25 a 64 años	De 25 a 34	De 35 a 44	De 45 a 54	De 55 a 64	De 65 a 74
Realizan actividades de educación:	28,0	30,9	39,6	33,6	27,5	17,0	8,0
Formal	5,3	6,0	11,8	4,6	3,4	1,8	0,7
No formal	24,7	27,2	32,5	30,6	25,3	15,7	7,4

(*) Grupo de Edad exigido por Eurostat. Ver Nota Metodológica

Las comunidades autónomas con mayor participación en actividades de formación son Castilla-La Mancha, Canarias y Madrid, todas ellas con un 32%. Las que presentan una menor participación fueron Asturias y Andalucía, ambas con un 23%.

Horas de formación y gasto medio

Los estudiantes de educación formal han invertido una media de 414 horas en formación. Tres de cada cuatro de ellos han realizado algún tipo de gasto relacionado con esta formación. El gasto medio ha ascendido a 1.189 euros, cifra que se reparte entre gastos de matrícula, tasas y clases de 920 euros, y unos gastos de material de 269 euros.

El 21,5% de las actividades de educación formal se han impartido a distancia. Los hombres optaron por esta modalidad en el 24,3% de las ocasiones, frente al 19% de las mujeres. El uso del ordenador o internet está muy extendido, y ha sido utilizado en siete de cada 10 actividades.

Por su parte, las personas que han participado en educación no formal han realizado de media 1,6 cursos en los últimos 12 meses. Para ello, han invertido en término medio 111 horas en formación, 114 más en estudiar y 37 en transporte.

La mitad de los adultos que han efectuado actividades de educación no formal han tenido gastos por ello. El gasto medio ha sido de 696 euros, de los que 452 euros son en concepto de matrículas, clases y tasas y 243 euros por libros y material.

El ordenador o internet se ha usado en un 44% de las actividades de educación no formal. Estas actividades se han realizado de forma presencial nueve de cada 10 veces.

Principales datos sobre educación formal y no formal. Año 2007

Población de 25 a 74 años

	Participantes (miles)	Horas de formación por participante	Gasto medio (euros)	Uso de TIC (%)	A distancia (%)
Formal	1.544,5	414	1.189	72,9	21,5
No Formal	7.214,6	111	696	44,2	10,5

Las materias más impartidas han sido informática (18,6%), seguridad y salud ocupacional (9,3%), artes y humanidades (8,0%) y lenguas extranjeras (6,5%).

El 38% de estos cursos combinan teoría y práctica. Un 34% son totalmente teóricos y casi el 18% se realizan en el puesto de trabajo y tienen un carácter práctico.

Formación continua y mundo laboral

El 50% de los adultos con estudios superiores han llevado a cabo actividades de formación. Entre las personas con estudios de primera etapa de secundaria e inferiores este porcentaje se reduce hasta el 15%.

El 68,4% de las personas que han realizado alguna actividad de formación lo ha hecho por motivos relacionados con el trabajo, bien por ser necesarios para su trabajo, bien por considerarlo útil a la hora de buscarlo.

Autodidactos

Otra actividad medida por la encuesta es el llamado *aprendizaje informal*, que es la actividad de adquirir conocimientos de forma menos organizada y estructurada que la educación no formal y sin acudir a ninguna institución educativa (lo que podríamos denominar *aprender por su cuenta*).

Más de 7,5 millones de personas, o lo que es lo mismo, **uno de cada cuatro adultos ha intentado adquirir conocimientos por su cuenta**. Los medios más habituales han sido el material impreso (59,0%), el ordenador (53,5%), aprender de un familiar o amigo (38,9%) o los medios audiovisuales (24,9%).

La informática es la principal materia de estudio en este tipo de aprendizaje, en la que se observa una notable variedad de temáticas, destacando la mecánica y electrónica, las ciencias sociales, las artes y humanidades, el aprendizaje de lenguas extranjeras o la salud.

Obstáculos e incentivos

Aunque el 65,0% de los adultos de 25 a 74 años no ha realizado actividades de formación ni está interesado en hacerlo, un 14,7% tiene intención de aprender o de seguir aprendiendo.

Los principales motivos por los que estas personas no han querido realizar ningún tipo de actividad formativa son la falta de tiempo por motivos familiares (22%), problemas de edad o salud (13,8%) o que no lo necesitan para el trabajo (11%).

En cuanto a los obstáculos que han impedido la participación en estas actividades a los adultos que querían realizarlas, destacan la falta de tiempo por responsabilidades familiares (29,7% en los hombres y 45% en las mujeres), la incompatibilidad entre el horario del trabajo y el de la formación (38,4% en los hombres y 26% en las mujeres) y que la formación resultaba demasiado cara (12,3%).

Conocimientos lingüísticos e informáticos

Casi un 50% de los adultos entre 25 y 74 años conoce algún idioma distinto de sus lenguas maternas.

En lo referente a los idiomas, **cerca del 30% de los adultos conoce el inglés y un 14,7% el francés**. En cuanto al nivel, más de la mitad de las personas admite tener un nivel medio en inglés y un 16% asegura tener un nivel avanzado.

Número de idiomas que pueden usar las personas según nivel de formación. Población de 25 a 74 años.

Porcentajes

	Total	Ningún idioma	1 idioma	2 idiomas	3 o más idiomas
Total	100,0	49,8	33,6	12,6	4,0
Primera etapa de secundaria e inferiores	100,0	70,2	23,2	5,1	1,4
Estudios de grado medio	100,0	35,4	43,2	16,3	5,1
Estudios de grado superior y universitarios	100,0	19,0	47,4	24,8	8,7

En cuanto a la capacidad de uso del ordenador, el 47,6% de las mujeres y el 40,7% de los hombres afirma que no sabe utilizarlo.

Por su parte, el 17,1% de las mujeres y el 18,8% de los hombres que usa el ordenador se considera usuario avanzado.

Capacidad de uso del ordenador según sexo. Población de 25 a 74 años. Porcentajes

	Total	No sabe usar el ordenador	Usuario básico	Usuario avanzado	Usuario experto
Total	100,0	44,2	33,9	17,9	4,0
Varones	100,0	40,7	34,6	18,8	5,9
Mujeres	100,0	47,6	33,2	17,1	2,1

Hábito de lectura

El 56,2% de los hombres y el 40,4% de las mujeres entre 25 y 74 años lee el periódico casi todos los días. Por su parte, el 64,3% de las mujeres y el 52,6% de los hombres ha leído algún libro por placer en el último año.

La lectura de libros está relacionada con el nivel de formación. Así, a mayor nivel educativo, más intenso es el hábito de lectura. El 16,6% de los titulados universitarios manifiesta no haber leído ningún libro en los últimos 12 meses, frente al 58,0% de las personas con nivel de estudios de primera etapa de secundaria o inferiores.

Lectura de libros por placer en el último año según sexo. Población de 25 a 74 años. Porcentajes

	Ningún libro	De 1 a 3 libros	De 4 a 12 libros	Más de 12 libros
Total	41,5	28,0	20,9	9,6
Varones	47,4	25,6	18,6	8,3
Mujeres	35,7	30,4	23,1	10,8

Participación social y cultural

El cine es la actividad cultural preferida. El 22,4% de la población entre 25 y 74 años ha acudido más de siete veces en el último año.

En cuanto a la asistencia a este tipo de actividades, el 56% de los adultos entre 25 y 74 años ha ido al cine en el último año, el 48% ha visitado lugares de interés cultural, el 40% ha acudido a representaciones de artes escénicas (teatro, conciertos, ópera, ...) y el 37% a algún espectáculo deportivo.

Participación en actividades culturales, por sexo

Población de 25 a 74 años. Porcentajes

	Artes escénicas	Cine	Lugares de interés cultural	Eventos deportivos
Total	39,6	56,5	47,6	36,7
Varones	38,5	57,1	47,1	47,4
Mujeres	40,8	55,8	48,1	25,9

El 38,6% de las personas entre 25 y 74 años ha participado en actividades sociales en los últimos 12 meses.

Por sexos, las actividades con mayor participación social entre las mujeres son las relativas a las diferentes confesiones u organizaciones religiosas (18,2%) y las de organizaciones benéficas y voluntariado (14,6%). Entre los varones, las más frecuentes son las actividades de organizaciones o grupos recreativos (15,2%) y las correspondientes a diferentes confesiones u organizaciones religiosas (12,1%).

Participación en actividades de distintas asociaciones

Población de 25 a 74 años. Porcentajes

	Total	Varones	Mujeres
Participaron en alguna actividad social	38,6	39,2	38,0
Actividades de partidos políticos o sindicatos	6,2	7,9	4,5
Actividades de asociaciones profesionales	8,1	10,5	5,6
Actividades de las diferentes confesiones o de organizaciones religiosas	15,1	12,1	18,2
Actividades de organizaciones o de grupos recreativos	13,0	15,2	10,9
Actividades de organizaciones benéficas y voluntariado informal	12,8	10,9	14,6
Actividades de otros grupos u organizaciones	8,2	8,4	8,1

Más información en **INEbase** – www.ine.es Todas las notas de prensa en: www.ine.es/prensa/prensa.htm

Gabinete de prensa: Teléfonos: 91 583 93 63 / 94 08 – Fax: 91 583 90 87 - gprensa@ine.es

Área de información: Teléfono: 91 583 91 00 – Fax: 91 583 91 58 – www.ine.es/infoine

Nota metodológica

La Encuesta sobre la Participación de la Población Adulta en las Actividades de Aprendizaje (EADA), realizada en 2007, supone la implantación en España del proyecto europeo *Adult Education Survey*, coordinado por Eurostat y que se aplica en todos los países de la Unión Europea. El objetivo de la Encuesta es conocer las actividades de formación y aprendizaje realizadas por la población adulta (*aprendizaje a lo largo de la vida*), investigando para ello las actividades realizadas en los 12 meses previos a la entrevista. Si bien la población objetivo fijada a nivel europeo es la comprendida entre las edades 25-64 años, en el caso español, la investigación se ha extendido a las personas de 65 a 74 años con el fin de disponer de información específica para estas edades, en las que ya no influye el componente del mercado de trabajo.

La Encuesta sobre la Participación de la Población Adulta en las Actividades de Aprendizaje es una investigación por muestreo dirigida a los adultos de 25 a 74 años que viven en hogares familiares.

El período de referencia para estudiar la participación en las actividades formativas es de un año, considerándose los 12 meses anteriores a la entrevista.

Definiciones

Educación formal es la educación proporcionada en el sistema de colegios, institutos, universidades y otras instituciones de educación que conducen a la obtención de un título oficial. Normalmente constituyen una escalera continua de educación a tiempo completo para niños y gente joven, que generalmente empieza entre los 5-7 años y continúa hasta los 20-25 años.

Educación no formal son aquellas actividades educativas organizadas y sostenidas que no conducen a la obtención de un título oficial. La educación no formal puede tener lugar tanto dentro como fuera de las instituciones educativas, y atender a personas de todas las edades.

El **aprendizaje informal** se define como aquellas actividades que se realizan con la intención de aprender, pero están menos organizadas y estructuradas que las actividades educativas.

En el ámbito de la encuesta se define **lengua materna** como la lengua o lenguas que se habla en los primeros años de vida (durante la infancia).