

29 de noviembre de 2012  
(actualizado a las 16:30 horas)

## Actividades de Aprendizaje de la Población Adulta. Año 2011

**El 41,1% de las personas entre 18 y 65 años ha realizado alguna actividad formativa en el último año**

**Los idiomas que mejor se conocen, además de las lenguas maternas, son el inglés (49,7%), el francés (15,9%), el italiano (2,0%) y el alemán (1,9%)**

Cuatro de cada 10 personas de 18 a 65 años (12,3 millones de personas) han realizado algún tipo de actividad de formación durante el último año, según los resultados de la Encuesta sobre la Participación de la Población Adulta en las Actividades de Aprendizaje (EADA) del año 2011 que el INE publica hoy por primera vez.

Los hombres han participado en actividades educativas algo más que las mujeres (41,7% frente a 40,6%).

Por edades, el 70,1% de las personas entre 18 y 24 años ha realizado alguna actividad educativa, frente al 23,0% del grupo de edad de 55 a 65 años.

### Participación de la población en actividades de formación en el último año (Año 2011)

Porcentaje sobre el total de población de cada grupo de edad

	Total de 18 a 65 años	De 18 a 24	De 25 a 34	De 35 a 44	De 45 a 54	De 55 a 65
<b>EDUCACIÓN FORMAL Y/O NO FORMAL</b>	<b>41,1</b>	<b>70,1</b>	<b>47,9</b>	<b>39,7</b>	<b>36,1</b>	<b>23,0</b>
EDUCACIÓN FORMAL	11,9	52,1	14,5	6,2	4,1	2,1
Hombres	11,3	49,8	13,2	5,6	3,8	1,8
Mujeres	12,6	54,5	15,7	6,8	4,4	2,4
<b>EDUCACIÓN NO FORMAL</b>	<b>34,8</b>	<b>41,5</b>	<b>40,5</b>	<b>36,7</b>	<b>33,9</b>	<b>21,8</b>
Hombres	35,5	37,7	40,1	39,8	35,3	21,6
Mujeres	34,1	45,4	40,8	33,4	32,6	21,9

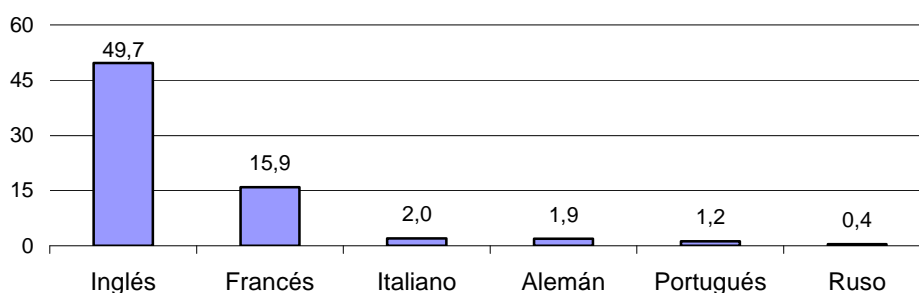
Las comunidades autónomas con mayor participación en actividades educativas han sido Castilla y León, Comunidad de Madrid, País Vasco y La Rioja, todas ellas con una participación superior al 45%.

Por el contrario, las que han presentado los menores porcentajes son Andalucía, Castilla-La Mancha, Comunitat Valenciana, y las ciudades autónomas de Ceuta y Melilla, todas ellas con una participación inferior al 40%.

## Conocimientos lingüísticos e informáticos

El 49,7% de las personas que conoce algún idioma distinto de sus lenguas maternas, el que mejor conoce es el inglés, el 15,9% el francés, el 2,0% el italiano y el 1,9% el alemán.

**Idiomas extranjeros que mejor se conocen**  
(Porcentaje respecto a la población que conoce algún idioma distinto de sus lenguas maternas)



Entre los jóvenes de 18 a 24 años el 63,3% el que mejor conoce es el inglés y el 11,6% el francés. Por su parte, entre las personas de 55 a 65 años el 26,0% conoce el inglés y el 29,5% el francés.

## Conocimiento de lenguas extranjeras por grupos de edad

	porcentajes			
	Inglés	Francés	Italiano	Alemán
TOTAL	49,7	15,9	2,0	1,9
De 18 a 24 años	63,3	11,6	.	.
De 25 a 34 años	59,2	7,9	2,3	1,4
De 35 a 44 años	51,9	13,5	2,0	1,6
De 45 a 54 años	38,2	25,1	1,6	1,9
De 55 a 65 años	26,0	29,5	3,1	4,1

En cuanto al dominio del idioma, más del 45% de las personas con conocimientos de inglés admite tener un nivel medio. Un 20,1% asegura tener un nivel avanzado.

En cuanto a la frecuencia y capacidad de **uso del ordenador e Internet**, el 33,8% de las personas se considera usuario avanzado. Por el contrario, el 22,0% afirma que nunca lo usa.

## Frecuencia y Capacidad de uso del ordenador e internet según sexo. Año 2011 (Población de 18 a 65 años)

Porcentaje

	Nunca usa el ordenador ni internet	Sólo navega por internet	Usuario básico de ordenador o internet	Usuario avanzado de ordenador o internet	Usuario experto de ordenador o internet
TOTAL	22,0	0,6	18,5	33,8	25,1
Hombres	20,1	0,7	16,5	31,5	31,3
Mujeres	23,8	0,5	20,6	36,2	18,9

A medida que avanza la edad aumenta la capacidad del uso del ordenador descendiende. Entre los jóvenes de 18 a 24 años el 78,0% usa el ordenador e internet y el 58,9% son usuarios avanzados o expertos. Por su parte, entre las personas de 55 a 65 años el 48,1% usa el ordenador o internet y el 27,9% se consideran usuarios avanzados o expertos.

## Frecuencia y capacidad de uso del ordenador e internet según edad. Año 2011 (Población de 18 a 65 años)

Porcentajes

	Nunca usa el ordenador ni internet	Sólo navega por internet	Usuario básico de ordenador o internet	Usuario avanzado de ordenador o internet	Usuario experto de ordenador o internet
TOTAL	22,0	0,6	18,5	33,8	25,1
De 18 a 24 años	3,8	0,3	8,7	45,5	41,7
De 25 a 34 años	7,8	0,8	14,4	40,7	36,4
De 35 a 44 años	16,2	0,6	21,1	35,5	26,7
De 45 a 54 años	28,5	0,6	23,5	30,1	17,3
De 55 a 65 años	51,9	0,5	19,7	19,9	8,0

## Características de las actividades de educación

Los 3,6 millones de estudiantes que han participado en **educación formal** (o educación proporcionada en el sistema de colegios, institutos, universidades y otras instituciones de educación que conducen a la obtención de un título oficial) han realizado en media 1,1 actividades en los últimos 12 meses. Para ello, han invertido en media 598 horas, con un gasto medio por estudiante de 1.202 euros.

El 47,2% de los estudios que se han cursado son universitarios y el 17,2% de Bachillerato.

El 85,7% de las actividades de educación formal se han realizado de forma presencial y el 14,3% a distancia (usando el ordenador o por correspondencia). Los hombres han optado por la modalidad de aprendizaje a distancia en el 12,7% de las ocasiones, frente al 15,7% de las mujeres.

## Distribución de la población que en el último año ha realizado actividades de educación formal según su tipo

Porcentaje

	Primera etapa de Educación secundaria	Estudios de grado medio	Bachillerato	Estudios de grado superior	Estudios Universitarios y equivalentes
TOTAL	13,7	12,6	17,2	9,3	47,2
De 18 a 24 años	9,6	2,2	23,9	11,6	52,7
De 25 a 44 años	15,4	21,1	10,7	7,3	45,5
De 45 a 65 años	24,6	23,9	13,5	7,1	30,9

Por su parte, 10,4 millones de personas han participado en **educación no formal** (actividades educativas organizadas y sostenidas que no conducen a la obtención de un título oficial). Estas personas han realizado en media 1,5 cursos en los últimos 12 meses. Para ello, han invertido por término medio 120 horas, con un gasto medio de 939 euros.

Las materias más cursadas han sido las relacionadas con ciencias sociales, enseñanzas comerciales y derecho (por ejemplo, cursos de contabilidad, relaciones públicas, secretariado y otros), con el 19% del total.

Con un 13,9% han sido materias relacionadas con la salud y servicios sociales (cursos de nutrición, servicios de salud y otros), un 12,7% con servicios (cursos de prevención de riesgos laborales, hostelería, peluquería y otros) y un 12,0% con Informática.

El 92,0% de las actividades de educación no formal se han realizado de forma presencial y el 8,0% a distancia.

## Indicadores de educación formal y no formal. Año 2011

Población de 18 a 65 años

	Participantes (miles)	Horas de formación por participante	Gasto medio (euros)	Clases presenciales (%)	A distancia usando ordenador (%)	A distancia por correspondencia (%)
Formal	3.558,9	598	1.202	85,7	12,4	1,9
No formal	10.375,5	120	939	92,0	6,7	1,4

## Formación continua y mundo laboral

El 34,6% de las personas que ha realizado alguna actividad de formación lo ha hecho por motivos relacionados con el trabajo (bien por ser necesarios para su trabajo, bien por considerarlo útil a la hora de buscarlo).

De estas actividades, la mayor parte se han concentrado en la educación no formal (el 28,5%). Los hombres (30,9%) han superado en este tipo de actividades relacionadas con el trabajo a las mujeres (26,1%).

## Participación en actividades de educación relacionadas con el trabajo. Año 2011

Porcentaje sobre las personas que realizan actividades educativas

	Personas que realizan actividades de educación formal y/o no formal relacionadas con el trabajo	Personas que realizan actividades de educación formal relacionadas con el trabajo	Personas que realizan actividades de educación no formal relacionadas con el trabajo
TOTAL	34,6	9,6	28,5
Hombres	36,7	9,0	30,9
Mujeres	32,6	10,1	26,1

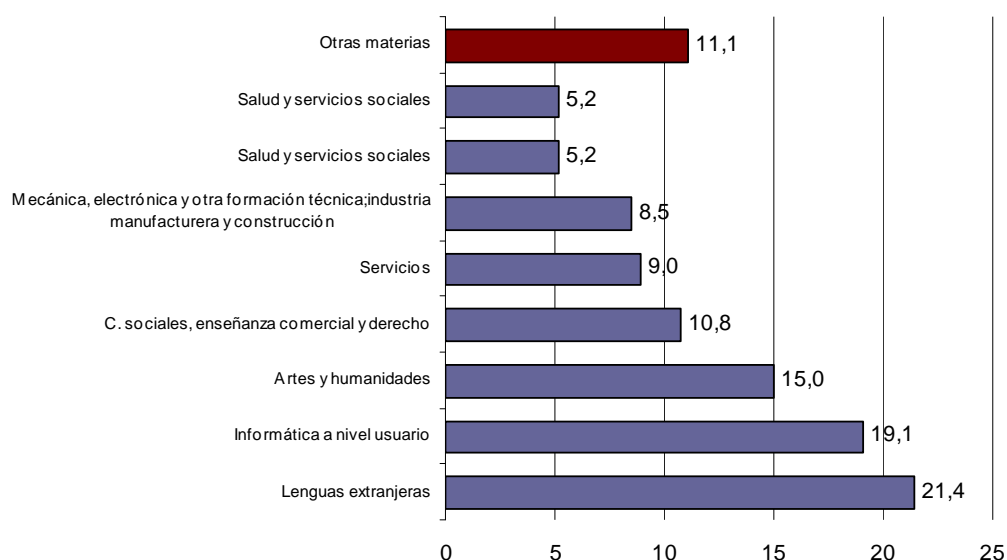
El 76,9% de las personas que han realizado actividades de educación no formal relacionadas con el trabajo las han hecho principalmente durante horas de trabajo remuneradas. El 78,6% de las personas ha realizado estas actividades pagadas por el empleador.

### Personas autodidactas

Otro tipo de actividad de aprendizaje es el aprendizaje informal, que consiste en adquirir conocimientos de forma menos organizada y estructurada que la educación no formal y sin acudir a ninguna institución educativa.

Más de 5,5 millones de personas adultas (el 18,7%) han intentado adquirir conocimientos por su cuenta. Las lenguas extranjeras han sido la principal materia de estudio, seguida de la informática a nivel de usuario, las artes y humanidades y las ciencias sociales, las enseñanzas comerciales y derecho.

### Principales materias de estudio en aprendizaje informal (porcentajes)



Los medios de aprendizaje más habituales han sido el ordenador (41,7%), aprender por medio de un familiar o amigo (30,4%) y el material impreso (25,8%).

## Dificultades para participar en actividades educativas

Uno de cada cinco adultos de 18 a 65 años ha tenido intención de aprender o de seguir aprendiendo pero no ha podido hacerlo. Las dificultades que lo han impedido han sido la incompatibilidad entre el horario del trabajo y el de la formación (31,9% en los hombres y 26,1% en las mujeres), la falta de tiempo por responsabilidades familiares (17,1% en los hombres y 30% en las mujeres) y la falta de apoyo del empleador o de los servicios públicos de empleo (21,3% en los hombre y 17,6% en las mujeres).

El 48,9% de las personas no ha realizado actividades educativas porque no estaba interesado por falta de tiempo o por motivos familiares (30,0%), porque la formación no era compatible con su horario de trabajo (17,7%) o porque no necesitaba más formación (11,7%).

## Características educativas de las personas adultas

El 29,0% de las personas de 18 a 65 años tiene estudios universitarios o de grado superior, el 25,7% bachillerato o ciclo formativos de grado medio y el 45,3% tienen estudios de primera etapa de enseñanza secundaria, estudios primarios o no tiene estudios.

En cuanto a la trayectoria educativa, el 5,1% de las personas cuyo nivel máximo de estudios es primera etapa de enseñanza secundaria o inferior comenzó una enseñanza de nivel superior a su máximo nivel de estudios, aunque no la completó. Los principales motivos para no completarla fueron que preferían trabajar (31,1%), por responsabilidades familiares y razones personales (17,5%) o que no lo necesitaba para su trabajo (17,1%).

## Distribución de la población adulta que le gustaría mejorar su nivel de formación . Año 2011

Porcentaje

Máximo nivel educativo	Comenzó alguna vez una enseñanza de nivel superior a su máximo nivel de estudios	No comenzó ninguna enseñanza de nivel superior a su máximo nivel de estudios
TOTAL	3,2	96,8
Primera etapa de secundaria, primaria y sin estudios	5,1	94,9
Estudios de grado medio <sup>(1)</sup>	4,3	95,7
Estudios de grado superior y universitarios y equivalentes	1,1	98,9

(1)La categoría 'Estudios de grado medio' comprende: bachillerato, enseñanzas técnico-profesionales de grado medio y equivalentes.

El 53,4% de las personas entre 18 y 65 años tiene un nivel educativo que se ajusta al nivel educativo más frecuente en la ocupación o trabajo que desempeñan. Por otra parte, el 73,5% ha completado estudios en una materia que no se ajusta a su ocupación.

Respecto a la movilidad educativa intergeneracional, el 74,5% de las personas tiene un nivel de estudios superior al de sus padres. Tanto la participación en actividades educativas como

el conocimiento de algún idioma distinto del de su lengua materna es mayor cuanto mayor es el nivel educativo de los padres.

## Participación de las personas adultas por nivel educativo de sus padres. Año 2011

Porcentaje

	Participan en Educación Formal	Participan en Educación No Formal	Participan en Aprendizaje Informal	Conoce algún idioma distinto de su(s) lengua(s) materna(s)
Máximo nivel educativo de sus padres (1)				
Educación primaria y sin estudios	6,6	30,1	15,4	43,0
Educación secundaria	16,4	33,8	18,7	57,7
Bachillerato o equivalente	21,4	49,1	28,4	73,6
Estudios universitarios o equivalentes	28,0	50,6	28,1	82,0

(1) Se considera el máximo entre el máximo nivel educativo del padre y el máximo nivel educativo de la madre de la persona entrevistada.

## Nota metodológica

La Encuesta sobre la Participación de la Población Adulta en las Actividades de Aprendizaje (EADA) ofrece información sobre la participación en actividades de educación y aprendizaje de la población de 18 a 65 años. También proporciona información sobre conocimientos lingüísticos e informáticos y características educativas (trayectoria educativa, movilidad educativa intergeneracional y la relación del nivel educativo con el trabajo que se desempeña).

La Encuesta realizada en 2011 supone la implantación en España del proyecto europeo Adult Education Survey, coordinado por Eurostat y que se realiza en todos los países de la Unión Europea. Se trata de una estadística armonizada que está respaldada por el Reglamento (UE) Nº 823/2010 de la Comisión de 17 de septiembre de 2010 relativo a la producción y al desarrollo de estadísticas sobre educación y aprendizaje permanente, por lo que se refiere a las estadísticas sobre la participación de los adultos en el aprendizaje permanente.

El objetivo de la EADA es conocer las actividades de formación y aprendizaje realizadas por la población adulta (aprendizaje a lo largo de la vida), investigando para ello las actividades realizadas en los 12 meses previos a la entrevista. Si bien la población objetivo fijada a nivel europeo es la comprendida entre las edades 25-64 años, en el caso español, la investigación se ha extendido a las personas de 18 a 24 años y hasta 65 años.

La EADA es una investigación por muestreo dirigida a los adultos de 18 a 65 años que viven en hogares familiares. El período de referencia es de un año, considerándose los 12 meses anteriores a la entrevista.

### Definiciones

**Educación formal** es la educación proporcionada en el sistema de colegios, institutos, universidades y otras instituciones de educación que conducen a la obtención de un título oficial. Normalmente constituyen una escalera continua de educación a tiempo completo para niños y gente joven, que generalmente empieza entre los 5-7 años y continúa hasta los 20-25 años.

**Educación no formal** son aquellas actividades educativas organizadas y sostenidas que no conducen a la obtención de un título oficial. La educación no formal puede tener lugar tanto dentro como fuera de las instituciones educativas, y atender a personas de todas las edades.

**El aprendizaje informal** se define como aquellas actividades que se realizan con la intención de aprender, pero están menos organizadas y estructuradas que las actividades educativas.

Se considera el máximo nivel educativo de los padres al máximo entre el máximo nivel educativo del padre y de la madre de la persona entrevistada.

---

Más información en **INEbase** – [www.ine.es](http://www.ine.es)      Todas las notas de prensa en: [www.ine.es/prensa/prensa.htm](http://www.ine.es/prensa/prensa.htm)

**Gabinete de prensa:** Teléfonos: 91 583 93 63 / 94 08 – Fax: 91 583 90 87 - [gprensa@ine.es](mailto:gprensa@ine.es)

**Área de información:** Teléfono: 91 583 91 00 – Fax: 91 583 91 58 – [www.ine.es/infoine](http://www.ine.es/infoine)

---